المبسر لأحعام التجوبد

الكتاب: الميسّر لأحكام التجويد

إعداد ونشر: جمعية القرآن الكريم للتوجيه والإرشاد

الطبعة الثانية: شعبان١٤٣٢هـ ٢٠١١م لبنان بيروت

جميع حقوق الطبع محفوظة

المبسر لأحمام التجوبد





بِسْ فِي اللَّهِ الرَّحْمَارُ الرِّحْمَارِ

المقدّمة

الحمد لله الذي أنزل الكتاب هداية للناس بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على من بعث رحمة للعالمين سيدنا وحبيبنا محمد بن عبد الله على من من تعلم القرآن وعلمه المعجزات الباهرة، والخصائص النيرة، القائل: «خير كم من تَعلم القرآن وعلمه» وعلى آله وعترته الطاهرين وأصحابه المنتجبين.

يقول سبحانه: ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلًا ﴾ (١)

وبعد..

القرآن الكريم هو كتاب الله الخالد، الذي تكفل بحفظه فقال ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا اللَّهِ الْحَالِد، الذي تكفل بحفظه فقال ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا اللَّهِ لَكُو فِلْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّاللّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

فالتلاوة الصحيحة هي بداية الانطلاقة القرآنية نحو كمال الإنسان وسموه ورفعته، والاستئناس بها وتذوقها يشدان القارىء نحو التطبيق الفعلي لتعاليم الله تعالى، وندرك تماماً أن الاستئناس بكتاب الله لا يكون إلا بالتلاوة الجميلة، ولا تكون



⁽١) سورة المزمل: ٤.

⁽٢) سورة الحجر: ٩.

⁽٣) سورة المزمل: ٤.



التلاوة حقة إلا بالتدبر ولا يكون التدبر فاعلاً إلا بالتطبيق فترتيل القرآن وتجويده، هو الباب الأكبر لفهم معاني آيات الله تعالى ، والخطوة الأولى التي توصل الى فهم حقيقة هذا القرآن العظيم الذي يمثل أساس الشريعة ومبادئها وهذا ما أكد عليه سماحة الإمام الخامنئي عَلَيْظَلَهُ حيث قال: «يجب أن تكون بداية تعلم القرآن، من التلاوة والترتيل وصولاً إلى التدبر والمعرفة».

عليه، ومن خُلال ما تقدّم أعلاه نضع بين أيادي المؤمنين الأعزاء كتاب «الميسّر لأحكام التجويد»، بعد أن حاولنا جاهدين لأن يتناسب ويتلاءم مع المرحلة التمهيدية الأولى، واتبعنا أسلوبًا يراعي السهولة والبساطة بحيث يمكن لمن يقرأه أن يفهم المراد دون تعب أو عناء.

جمعية القرآن الكريم للتوجيه والإرشاد







الدرس الأول:

فضل القرآن الكريم وآداب تلاواته

فضائل القرآن كثيرة لا تحصى، لكن على سبيل الإجمال نورد بعضاً منها عن القرآن الكريم والرسول الأكرم الله والعترة الطاهرة عليه .

عن القرآن الكريم:

- ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتَلُونَ كِئَبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ يَجِكَرَةً لَّن تَبُورَ ﴾ (١).
- ﴿ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ ٱلْكِئَابَ يَتْلُونَهُۥ حَقَّ تِلْأُوتِهِ ۚ أُولَيْبِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۚ ﴾
- ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ تِبْيَنَا لِكُلِّ شَيْءِ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (٢).
- ﴿ وَقُرْءَانًا ۚ فَرَقَٰنَهُ لِنَقَرَأَهُ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَى مُكَثِ وَنَزَّلْنَهُ نَنزِيلًا ﴾ (١٠).
 - ﴿ كَنَالِكَ النُّثَيِّتَ بِهِ عَفُوَّادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (٥).



⁽۱) سورة فاطر: ۲۹.

⁽٢) سورة البقرة: ١٢١.

⁽٣) سورة النحل: ٨٩.

⁽٤) سورة الإسراء: ١٠٦.

⁽٥) سورة الفرقان: ٣٢.



عن الرسول الأكرم ﴿

- «فضل القرآن على سائر الكلام كفضل الله على خلقه».
 - «النظر في المصحف من غير قراءة عبادة».
 - «لا يعذب الله قلباً وعى القرآن».
- واصفا القرآن في حديث طويل هذا بعضه: «من جعله أمامه قاده إلى الجنة ومن جعله خلفه ساقه إلى النار».
 - «أصدق القول وأبلغ الموعظة وأحسن القصص كتاب الله».

عن العترة الطاهرة عليه العناد

- عن الإمام على عَلَيْتَ الله : «القرآن غنى لا غنى دونه، ولا فقر بعده».
- وعنه عَلَيْكُ قال: «واعلموا أنَّ القرآن هو الناصح الذي لا يغشّ، والهادي الذي لا يُغشّ، والهادي الذي لا يُضل والمحدِّث الذي لا يكذب، وما جالس هذا القرآن أحدُ إلا قام عنه بزيادة أو نقصان: زيادة في هدى أو نقصان من عميً».
- عن الإمام زين العابدين عَلَيْتُلا قوله: «لو مات ما بين المشرق والمغرب لما استوحشت بعد أن يكون القرآن معي».
- عن أبي عبد الله عَلَيْتُ قال: «من قرأ القرآن في المصحف مُتَّع بصرُه، وخُفُّفَ عن والديه وإن كانا كافرين».

فضل حملة القرآن

عن النبي محمد على قال: «أشراف أمتي حملة القرآن وأصحاب الليل». و عنه عنه الله الله الله الله بعد الأنبياء العلماء ثم حملة القرآن».

ووردعنه على القرآن في أعلى درجة من الأدميين ما خلا النبيين والمرسلين،





فلا تستضعفوا أهل القرآن حقوقهم، فإنَّ لهم من الله العزيز الجبَّار لمكاناً عالياً». وعن الإمام علي عَلِيَّا : «أهلُ القرآن أهلُ الله وخاصته».

فضل تعلّم القرآن وتلاوته

عن رسول الله عن «أفضل العبادة قراءة القرآن».

وعنه ﷺ: «خياركم من تعلم القرآن وعلمه».

وعنه على القرآنُ مأدبةُ الله فتعلُّموا مأدبتَه ما استطعتم».

وعنه على قال: «ألا من تعلم القرآن وعلمه وعمل بما فيه فأنا له سائق إلى الجنة ودليل إلى الجنة».

وعنه على مخاطباً سلمان الفارسي «يا سلمان عليك بقراءة القرآن، فإن قراءته كفارة للذنوب، وستر من النار، يا سلمان المؤمن إذا قرأ القرآن فتح الله عليه أبواب الرحمة، وخلق الله بكل حرف يخرج من فمه ملكاً يسبح له الى يوم القيامة».

سُئل رسول الله عند الله فقال: «قراءة القرآن، وأنت تموت ولسانك رطب من ذكر الله».

عن رسول الله عن «إذا قال المعلم للصبيّ بسم الله الرحمن الرحيم، فقال الصبي: بسم الله الرحمن الرحيم كتب الله براءة للصبي، وبراءة لأبويه، وبراءة للمعلم».

وعنه عَلَيْكُ : «تعلموا القرآن فإنه أحسنُ الحديث، وتفقهوا فيه فإنه ربيعُ القلوب، واستشفوا بنوره فإنه شفاءُ الصدور، وأحسنوا تلاوتَه فإنه أنفعُ القصص».

عن الإمام الحسن المجتبى عَلَيْتَا «من قرأ القرآن كانت له دعوة مجاباً، إما معجلة أو مؤجلة».

وعن الإمام الصادق عَلَيْتَ قوله: «ينبغي للمؤمن أن لا يموت حتّى يتعلّم القرآن أو يكون في تعليمه».



هناك جملة من أداب تلاوة القرآن الكريم ينبغي للمؤمن ولقارىء القرآن بشكل خاص مراعاتها والتحلي بها لينتفع بها ويبلغ بتلاوته رضى الله سبحانه وتعالى نذكر أهمّها:

- ١- يستحب عند قراءة القرآن الوضوء، فلا يجوز مس حروفه على غير وضوء لقوله تعالى: ﴿ لَا يَمَشُهُ وَ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ ﴾ (١).
- ٢- يستحب أن يكون القارىء في مكان لائق، ومتوجهاً نحو القبلة الشريفة وأن
 يكون جلوسه لائقاً ومحترماً.
- ٣- يستحب افتتاح التلاوة بالاستعادة، قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرُءَانَ فَاسْتَعِذَ اللهِ مِنَ ٱلشَّيَطُنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ (١٠).
- ٤- يستحب تنظيف الفم قبل بداية التلاوة، فقد ورد عن رسول الله على قوله: «نظفوا طريق القرآن، قيل: يا رسول الله وما طريق القرآن؟ قال: أفواهكم، قيل: بماذا يا رسول الله؟ قال على: بالسواك».
- ٥- يستحب قراءة القرآن بالخشوع لقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذَكُرَ ٱللَّهُ وَجِلَتُ قُلُوبُهُمْ ﴾ (١).

وبالصوت الحسن للحديث الشريف عن الرسول الأكرم الله «لكل شيء حلية وحلية القرآن الصوت الحسن».

⁽١) سورة الواقعة: ٧٩.

⁽٢) سورة النحل: ٩٨.

⁽٣) سورة الأنفال: ٢.



7- ينبغي الإصغاء والإنصات عند تلاوة القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قَرُعَكُ اللَّهُ مَا لَا عَالَى: ﴿ وَإِذَا قَرُعَكُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّالِلْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الل

٧- يستحب تجويد القرآن وترتيله، قال تعالى: ﴿ وَرَقِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ (").

التدبر في آيات الله وحضور القلب والتفاعل، قال تعالى: ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ أَزلُنَهُ أَزلُنَهُ وَلِيَا الله وحضور القلب والتفاعل، قال تعالى: ﴿ كِنَابُ أَزلُنَهُ الله المَاكُ لَيْ لَيْكَابُرُ أَوْلُوا ٱلْأَلْبُنِ ﴾ وجاء في الحديث الشريف عن الإمام على عَلَيْتَلَادُ : «أَلَا لَا حَدْمَ فِي قَراءة لَا تَدْدَ فِيها».

٩- التحلي بأخلاق القرآن الكريم، فيمتثل أوامره ويجتنب نواهيه. فقد ورد عن إحدى زوجات النبي عندما سئلت عن أخلاق النبي عندما سئلت عن خلقه القرآن».

• ١- يكره قطع القراءة لمكالمة أحد، إلا السؤال عن تجويد أو تفسير، كما يكره إلقاء السلام أو التحية على القارىء أثناء قراءة الآية، لأن كلام الله لا ينبغي أن يؤثر عليه كلام غيره، وله أن يلقي السلام بعد انتهاء الآية، ويستحسن أن يكون القارىء في مكان لائق كالمساجد ومتوجهاً نحو القبلة.



⁽١) سورة الأعراف: ٢٠٤.

⁽٢) سورة المزمل: ٤.

⁽٣) سورة ص: ٢٩.





• لتلاوة القرآن الكريم آداب كثيرة أهمها: الطهارة، التدبر والخشوع، الاستعاذة، تنظيف الأفواه، الإصغاء والإنصات، الترتيل، الصوت الحسن.

اسئلة حول الدرس _______

١- اذكر حديثا عن فضل حملة القرآن الكريم.

٢- اذكر حديثا عن فضل تعلم القرآن وتلاوته.

٣- اذكر آية من آداب الإصغاء لتلاوة القرآن الكريم.

٤- اذكر أربعة من آداب التلاوة.







الدرس الثاني:

تصريف علم التجويد وفائدته

السُمويك: لغة: التحسين، و عند المجودين: هو الإتقان والجودة، يقال: هذا شيء جيد أي حسن، وجَوَّدتُ الشيء: أي حسنته. وهو علم يبحث في معرفة النطق بحروف وألفاظ القرآن الكريم من حيث إخراج كل حرف من مخرجه وإعطائه حقه ومستحقه من الصفات والمخارج والأحكام، ويعنى هذا العلم بتصحيح قراءة القرآن ودراسة أحكام التجويد وفهمها وتطبيقها.

فَائِكَ قَادَة علم التجويد بلوغ النهاية في إتقان لفظ القرآن الكريم، وقيل فائدته صوْنُ اللسان عن الخطأ في كلام الله تعالى ونيل الأجر والثواب وسعادة الدارين.

فَصْلَ عَلَمُ النَّحُويِكَ: إنه من أشرف العلوم وأفضلها لأنه يتعلق بأشرف كلام أنزل على هذا على أشرف البشر وهو نبينا محمد بن عبد الله على السندلال على هذا العلم من القرآن، قوله تعالى ﴿ وَرَقِلِ ٱلْقُرْءَ انَ تَرْتِيلًا ﴾.

أ- مراتب التلاوة

لتلاوة القرآن الكريم ثلاث مراتب يستطيع القارىء أن يقرأ بها ويستفيد منها، وهذه المراتب تتعلّق بسرعة القراءة وبطئها وعلى القارىء أن يختار المرتبة المناسبة



للمقام المناسب والمراتب هي:

- ١- التحقيق.
- ٧- التحدير.
- ٣- التدوير.
- 1- التحقيق: هو قراءة القرآن الكريم بتؤدة واطمئنان مع تدبر المعاني وإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث المخارج والصفات والمدود. ومراعاة الوقوف ويكون التحقيق لرياضة الألسن وهو المأخوذ به في مقام التعلّم والتعليم وقراءة الحفلات والأمسيات القرآنية.
- Y-التحدير: هو الإسراع في القراءة مع الالتزام بقواعد التجويد وأحكامه كاملة ومن غير دمج الحروف ببعضها، وهو أكثر ما يستعمله الحفاظ في مراجعة محفوظاتهم.
- ٣-التدوير: هو مرتبة متوسطة بين التحقيق والتحدير مع المحافظة على أحكام التجويد
 وبه يقرأ أكثر أهل الأداء ومنهم حفص عن عاصم وهو المشهور بالترتيل.

وكل هذه المراتب يعمّها الترتيل الذي يُعنى بتجويد الكلمات والحروف وبيانها ومعرفة الابتداء والوقوف.

فقد ورد عن الإمام على عَلَيْكُ في تفسير قوله تعالى ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلًا ﴾ فقال عَلَيْ : «الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف». فالترتيل بحسب التعريف العام هو نظام قراءة القرآن، وقراءته بتمهّل وتفهّم مع مراعاة الأداء الصحيح للحروف والكلمات والوقف والابتداء.

التطبيق الصحيح للترتيل

- ١- قراءة القرآن بطمأنينة وتدبر وخشوع.
- ٢- مراعاة التجويد والأداء الصحيح للحروف والكلمات.





٣- مراعاة الوقف والابتداء.

ملاحظة هامة: بيان هذه المراتب لا يتم إلا بطريقة المشافهة أو استعمال وسيلة إيضاح (كاسيت مسجل) لتوضح حقيقة ذلك.

ب- اللحـن

اللحن هو الخطأ والميل عن الصواب، قال الله تعالى: ﴿ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

واللحن قسمان: م ف

اللحن الجليّ: خطأ يطرأ على الألفاظ القرآنية فيغير المعنى، مثال ذلك قوله تعالى للحن الجليّ: خطأ يطرأ على الألفاظ القرآنية فيغير المعنى، مثال ذلك قوله تعالى في رَقِّ مَنشُورٍ ﴾ وهو ما يكتب فيه وهو جلد رقيق، فلو أن قارئاً قرأ ﴿ فِ رَقِّ مَنشُورٍ ﴾ بكسر الراء كان لحناً، لأن الرِق بكسر الراء هو العبودية، يقال عبد مرقوق.

ومن اللحن الجليّ قوله تعالى: ﴿ أَنَّ ٱللَّهَ بَرِيَّ مُّنَ ٱلْمُشْرِكِينُ وَرَسُولُهُ, ﴾ "، فإذا قرئت ﴿ وَرَسُولُهُ, ﴾ بكسر اللام كان المعنى أن الله بريء من المشركين ومن رسوله وهذا لحن جلي وهو حرام، والصواب ﴿ وَرَسُولُهُ, ﴾ بضم اللام، أي أن الله بريءٌ من المشركين ورسولُه بريء أيضاً. وسمي جليّاً لاختصاص أهل التجويد وغيرهم في معرفته.

اللحن الخفي: هو خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بنظام القراءة، كالقراءة دون مراعاة أحكام التجويد بأن يترك القارىء الغنن أو ينقص من مقادير المدود وغير



⁽۱) سورة محمد: ۳۰.

⁽٢) سورة الطور: ٣.

⁽٣) سورة التوبة: ٣.



ذلك، وسمي خفياً لاختصاص أهل التجويد بمعرفته دون سواهم. ولا بد للتلاوة أن تكون سالمة من كلا اللَّحْنَيْن.

الدرس كخلاصة الدرس كخلاصة الدرس

التجويد: هو تحسين قراءة القرآن الكريم وإعطاء الحروف والألفاظ حقوقها ومراعاة الأحكام.

لتلاوة القرآن الكريم مراتب ثلاث هي: التحقيق، التحدير، التدوير.

التحقيق: هو قراءة القرآن بتؤدة واطمئنان.

التحدير: هو قراءة القرآن بطريقة سريعة.

التدوير: هو قراءة القرآن بطريقة متوسطة بين السرعة والبطء، ويجب أن تراعى أحكام التجويد بين كل هذه المراتب.

اللحن: هو الميل والخطأ وله قسمان:

- اللحن الجلي: هو خطأ يطرأ على اللفظ فيخل بالمعنى أو الإعراب كتبديل الحركات أو الحروف.
- اللحن الخفي: هو خطأ يطرأ على اللفظ فيخل بكمال صفاته للحروف وأحكام التجويد كترك الغنن وتقليل المدود.

اسئلة حول الدرس ________.

١- ما هو التجويد؟ وما هي غايته؟

٢- بماذا استدل على علم التلاوة من القرآن الكريم؟

٣- كم عدد مراتب التلاوة؟ اذكرها.





- ٤- عرّف مراتب التلاوة الثلاث.
- ه- طبّق المراتب الثلاث على سورة الضحى.
 - ٦- ما هو التطبيق الصحيح للترتيل؟
- ٧- ما هو تعريف الترتيل بحسب ما ورد عن الإمام على عَلْيَسِّلْمْ؟
 - ٨- ما هو اللحن الخفي واللحن الجليّ؛ وما الفرق بينهما؟

ارين تطبيقية 🛞

اقرأ ومثل بمراتب التلاوة الثلاث:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ

بِسْ مِلْ السَّهِ السَّهِ السَّهِ السَّهِ السَّهِ السَّهِ السَّهُ الس نَارًا حَامِيةً ١٠ تَشْقَىٰ مِنْ عَيْنِ ءَانِيَةٍ ١٠ لَيْسَ لَهُمُ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ١٠ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ٧ وُجُوهٌ يَوْمَبِذِ تَاعِمَةٌ ٨ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ١٠ لَا تَسْمَعُ فِبَها لَغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١١) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (١١) وَأَكُوابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١١) وَغَارِقُ مَصْفُوفَةٌ الله وَزَرَا بِيُ مَبْثُونَةً اللهُ أَفَلًا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتُ اللهُ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ اللَّهِ وَإِلَى ٱلْجِبَالِكَيْفَ نُصِبَتُ اللَّهِ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ اللَّهُ فَذَكِّر إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ١ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرِ ١ إِلَّا مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ ١ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرُ ١٠٠ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ١٠٠ أَمُّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ١١٠ ﴾ ١



⁽١) سورة الغاشية: ١-٢٦





الدرس الثالث:

أوجه الاستصاذة فحي بداية التلاوة

هذا الدرس يساعد الطالب أو القارىء على معرفة بداية التلاوة بشكل صحيح ومن ثم معرفة وصل السور القرآنية بعضها ببعض لذلك لا بد أن يكون ملماً بها وبتطبيقها. فإذا أراد أن يتلوَ شيئا من كتاب الله يستحب له أن يبدأ بالاستعاذة وهي قول: ﴿ أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ ﴾ ثم يشرع في قراءة البسملة وهي قول: ﴿ بِسَّمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ثم قراءة سورة من السور، وعددها ١١٤ سورة قرآنية.

أوجه قراءة الاستعاذة مع البسملة والسورة

جاز لقراءة الاستعاذة مع البسملة والسورة أربعة أوجه وكلها صحيحة وصالحة على الوجه التخييري.

الوجه الأول: قطع الجميع: يعني الوقف على أخر الاستعاذة وأخر البسملة والابتداء بأول السورة، مثال على ذلك:

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَـٰذُ

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ لللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ

الوجه الثاني: الوقف على أخر الاستعاذة، ووصل البسملة بأول السورة، مثال على ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدُ





الوجه الثالث: وصل الاستعاذة بالبسملة والوقف عليها، والابتداء بأول السورة مثال على ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ بِشَعِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ قُلُ هُوَ ٱللَّهُ أَحَكُ

الوجه الرابع: وصل الجميع جملة واحدة ، مثال على ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ قُلُ هُوَ ٱللَّهُ أَحَكُ

أوجه قراءة البسملة مع أواخر السُّور

«البسملة بين السورتين»

إذا أراد القارىء أن يجمع في تلاوته بين سورتين، أي بين السورة المنتهية والسورة الجديدة جاز له ثلاثة أوجه وأيضاً على الوجه التخييري.

الوجه الأول: قطع الجميع، الوقف على أخر السورة السابقة وعلى البسملة والابتداء بأول السورة الأتية، مثال على ذلك:

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٱللَّهَ لَكَ صَدْرَكَ

الوجه الثاني: الوقف على آخر السورة السابقة ووصل البسملة بأول السورة الآتية، مثال على ذلك:

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ

الوجه الثالث: وصل الجميع جملة واحدة، مثال على ذلك:

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ بِشَهِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ أَلَهُ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ



وهذه الأوجه جائزة بين كل سورتين سواء رتبتا في التلاوة، أم لم ترتبا. وهناك وجه غير جائز وهو إذا وصل أخر السورة بالبسملة والوقوف عليها ثم الابتداء بأول السورة التالية، وقد مُنع هذا لإبهامه، وتوهم المستمع أن البسملة جزء من آخر السورة المنقضية. فالبسملة لأوائل السور لا لأواخرها.

الأوجه الخاصة لما بين سورتي الأنفال والتوبة

وأما لما بين أخر سورة الأنفال وأول سورة براءة (التوبة) فلكل القرَّاء ثلاثة أوجه جائزة وهي:

الأول: الوقف على آخر الأنفال مع التنفس قليلاً والابتداء بأول سورة براءة. مثال على ذلك:

إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ اللَّهِ عَرَسُولِهِ ۚ إِلَى ٱلَّذِينَ عَنهَد أَمُ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ

الثَّاني: وصل آخر الأنفال (عليمُ) بأول سورة التوبة (براءة) بنفس واحد مع بيان حكم الإقلاب. مثال على ذلك:

إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ البَرَآءَةُ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ إِلَى ٱلَّذِينَ عَنَهَد شُم مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ

الثَّالْتُ:السكت على أخر الأنفال بسكتة لطيفة قصيرة بدون تنفس والابتداء ببراءة. مثال على ذلك:

إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ السَّكتة لطيفة بَرَآءَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ إِلَى ٱلَّذِينَ عَنهَد تُمُ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ

ملاحظة: السكت هو قطع الصوت على حرف او كلمة قرآنية بزمن قصير أقل من زمن الوقف الاعتيادي ومن غير تنفس. ويوجد في القرآن الكريم خمس





سكْتات، ويُرمز إليها بوضع حرف (س) فوقها مثل: ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ ﴾ (۱). أما قراءة سورة التوبة ابتداءً أي لوحدها فليس فيها إلا وجهان:

١ - قطع الاستعادة عن أولها. مثال على ذلك:

أَعُودُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطِنِ ٱلرَّجِيمِ بَرَآءَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى ٱلَّذِينَ عَلَهَدتُم مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ

٢- وصل الاستعاذة بأولها. مثال على ذلك:

ٱعُودُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطِنِ ٱلرَّحِيمِ بَرَآءَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ٓ إِلَى ٱلَّذِينَ عَنهَدتُّم مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ

خلاصة الدرس ______

لقراءة الاستعادة مع البسملة والسورة في بداية التلاوة أربعة أوجه:

١ – قطع الجميع.

٢- وصل الاستعاذة بالبسملة.

٣- وصل البسملة بالسورة.

٤- وصل الجميع

لقراءة البسملة بين السورتين أربعة أوجه: ثلاثة منها جائزة ووجه غير جائز.

الأوجه الجائزة هي:

١- قطع الجميع.

٧- وصل الجميع.

٣- وصل البسملة بالسورة.

(١) سورة المطففين: ١٤.



الوجه غير الجائز: وصل السورة بالبسملة والوقوف عليها.

الأوجه الخاصة لما بين سورتي الأنفال والتوبة فهي:

- ١- القطع.
- ٧- الوصل.
- ٣- السكت (والثلاثة من غير بسملة).

- ١- ما هي صيغة الاستعادة والبسملة؟
 - ٢- كم عدد السور القرآنية؟
 - ٣- كم عدد أوجه الاستعادة؟ اذكرها.
- ٤- كم عدد أوجه البسملة بين السورتين؟ اذكرها.
- ه- ما هي الأوجه الخاصة بين سورتي الأنفال والتوبة؟

اقرأ ومثّل على أوجه الاستعادة وأوجه البسملة بين السور التالية:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ

بِسْ مِلْسَالِهِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ ٱلرِّحِبَ

﴿ وَٱلضَّحَىٰ ﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾ وَلَلْأَخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ

ٱلْأُولَىٰ اللَّهُ وَلَسُوفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰٓ اللَّهُ يَعِدْكَ يَتِيمًا فَاَوَىٰ اللَّ

وَوَجَدَكَ ضَآلًا فَهَدَىٰ ٧ وَوَجَدَكَ عَآبِلًا فَأَغْنَىٰ ٥ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا نَقْهُر ١ وَأَمَّا

ٱلسَّآبِلَ فَلاَ نَنْهُرُ اللَّ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ اللَّ اللهِ



⁽١) سورة الضحى:١-٢٢.



بِسْ مِلْسَالِكُمْ لِاللَّهِ الرَّحْمَ لِلسَّالِ الرَّحْمَ لِهِ الرَّحْمَ لِلسَّالِ الرَّحْمَ لِم

﴿ أَلَمْ نَشَرَحُ لَكَ صَدُرَكَ ﴿ وَوَضَعْنَا عَنَاكَ وِزْرَكَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ مَا أَنْفَضَ ظَهْرَكَ ﴿ وَرَفَعْنَا كَالْكَ ذِكْرُكَ ﴾ اللَّهَ وَلَا فَرَغْتَ فَأَنْصَبُ ﴿ وَوَضَعْنَا عَنَاكُ وَلِكَ اللَّهُ وَلَا فَرَغْتَ فَأَنْصَبُ ﴾ وإلَى دَيْرُكُ فَأَرْغَب ﴾ (١)

بِسْ إِللَّهُ ٱلرِّحِيمِ

﴿ وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ١ وَهَذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ١ لَقَدْ خَلَقَنَا ٱلْإِنسَانَ فِي اَخْسَنِ تَقُويهِ ١ ثُو الزَّيْتُونِ ١ ثُمَّ رَدَدْنَهُ أَسْفَلَ سَفِلِينَ ١ وَهَذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَلْذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ فَلَهُمُ الْحَسَنِ تَقُويهِ ١ ثُمَنُونِ ١ ثُمَنُونِ ١ ثُمَنُونِ ١ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعَدُ بِٱلدِّينِ ١ أَلَيْسَ ٱللّهُ بِأَحْكِمِ الْمَا لَكُكِمِينَ ١ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

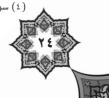
بِسْ مِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِهِ

﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لِيَلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴿ وَمَا أَدْرَنْكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ۚ لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ ٱلْفِ شَهْرِ اللَّهُ الْمَاكُونُ فِي لَيْلَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرِ اللَّهُ سَلَمُ هِي حَتَّى مَطْلَعَ ٱلْفَجْرِ ﴿ ﴾ ""

بِسْ _____ِاللّهَ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِيمِ

﴿ أَلْهَنكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ۗ كَنَّى زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ۗ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۗ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ كَالْاَ سُوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ كَالْاَ لَوْتَعْلَمُونَ عِلْمَ ٱلْمَقِينِ ۚ لَ لَرَوْتَ ٱلْجَحِيمَ ۚ اللَّا ثُمَّ لَكَرُونَهَا عَلَمُونَ كَا لَكُونَ عَلَمَ ٱلْمَقِينِ فَي لَيَرُونَ لَكُرُونَ الْجَحِيمَ اللَّا ثُمَّ لَكُرُونَهَا عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللّهُ الللْهُ الللللْمُ الللْهُ اللْمُولِي اللللْمُ الللْهُ الللْمُ الللللْمُ اللل

⁽٤) سورة التكاثر: ١-٨.



 ⁽۱) سورة الشرح: ۱-۸.

⁽۲) سورة التين: ١-٨.

⁽٣) سورة القدر: ١-٥.





الدرس الرابع:

إتمام الدركات

يُعتبر هذا الدرس ركيزة التلاوة الصحيحة التي يتم عليها بناء التجويد فالقارىء المتقن هو الذي يستطيع أن يجيد نطق الحروف العربية بالشكل الصحيح والسليم ويجيد فصاحتها وحركاتها من الفتحة والضمة والكسرة والسكون وهذه الإجادة لا تتحقّق إلا بالتعلّم.

تعريف الحرف العربي:

الحرف هو أصغر وحدة بنائية في الكلمة العربية أو القرآنية، وهو صوت يعتمد على مخرج معيّن.

تعريف الصوت:

الصوت هو تخلخل أو اهتزاز الطبقات الهوائية بشكل تدركه الأذن البشرية. والأذن تدرك عادة من ٢٠ الى ٢٠ ألف ذبذبة في الثانية.

كيفية حدوث الحروف في جهاز النطق الانساني:

- الحرف الساكن: يخرج بالتصادم بين طرفي عضو النطق. أمْ، أبْ، أشْ.
- الحرف المتحرك: يخرج بالتباعد بين طرفيْ عضو النطق مَ، مُ، م، على أن





يصاحب ذلك فتح الفم إذا كان الحرف مفتوحاً، وضم الشفتين إذا كان مضموماً وخفض الفك السفلى إذا كان مكسوراً.

أما حرف المد واللين فيخرجان باهتزاز الحبائل الصوتية المستقرة في الحنجرة.

نصائح عامة:

- يجب على القارىء أن يفتح فمه فتحاً وسطاً عند النطق بالحرف المفتوح كهيئته عند النطق بالألف. نحو: ﴿ كَتَبَ ﴾، ﴿ كَاتَبُ ﴾.
- يجب على القارىء أن يضم شفتيه (استدارتهما) عند النطق بالحرف المضموم كهيئته عند النطق بالواو.
 - ﴿ ضُرِبَ ﴾، ﴿ المغضُوبِ ﴾.
- يجب على القارىء أن يخفض فكه السفلي عند النطق بالحرف المكسور كهيئته عند النطق بالياء. ﴿ بشَيْء ﴾، ﴿ سَبيلاً ﴾.
- أما الحرف الساكن فيخرج من مخرجه الأصلي دون أن يصاحبه شيء مما سبق. نحو: ﴿ربُّكُمْ ﴾، ﴿ كُنتُمْ ﴾.

أزمنة الحروف المتحركة:

تكون أزمنة الحروف المتحركة متساوية ضمن المرتبة الواحدة من مراتب القراءة بمعنى أن زمن نطق الحرف المفتوح يساوي زمن نطق الحرف المضموم ويساوي زمن نطق الحرف المكسور ق = ق = ق و وزمن نطق (قا) يساوي زمن نطق (قو) يساوي زمن نطق (قو) يساوي زمن نطق (قو)، مثلاً كلمة ﴿ نوحيها ﴾ زمن نطق نو = حي = ها وأيضاً ﴿ كُتِبَ ﴾ زمن نطق $\hat{E} = \hat{E} = \hat{E}$ وهذه المساواة بين الحروف يجب أن تكون صحيحة في كل تلاوة القرآن الكريم.





الأخطاء التي قد تقع في أزمنة الحروف المتحركة.

۱- تطویل زمن حرف متحرك عن أزمنة ما جاوره من الحروف المتحركة خطا في القراءة سماه العلماء التمطیط كتطویل زمن الفتحة بحیث تصیر ألفاً مثلاً ﴿ عَمَّ يَسَاءَلُونَ ﴾ تصبح خطأ «عما یتساءلون»، والضمة تصیر (واواً) مثلاً ﴿ إِیَاكَ نَعْبُدُ وَإِیَاكَ نَسْتَعِینُ ﴾ تصبح خطأ «نعبدوا» والكسرة بحیث تصیر یاءً مثلاً ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ ﴾ تصبح خطأ «فصلی».

٧- تقصير زمن حرف متحرك عن أزمنة ما جاوره من الحروف المتحركة خطأ في القراءة سماه العلماء الاختلاس. كتقصير زمن الفتحة والضمة والكسرة أو تقصير زمن الألف حتى تصير فتحة مثلاً ﴿ لَمَا وَلَدُ ﴾ تصبح خطأ «له ولد» والواو تصير ضمة مثلاً ﴿ اَدْعُواْ رَبَّكُمْ ﴾ تصبح خطأ «ادعُ ربَّكُم» والياء تصير كسرة مثلاً ﴿ اللَّهُ يَوْ وَالْأَبْصَدِ ﴾ تصبح خطأ «الأيد والأبصار» وهذه الأخطاء كثير ما يقع بها الطلاب الجدد وخصوصاً الصغار ولا يعالج إلا بالتدرب والأخذ الصحيح من أفواه المشايخ والمدرسين.

خلاصة الدرس

الحرف المفتوح يخرج بانفتاح الفم قليلا كالنطق بحرف الألف، والحرف المضموم يخرج بانضمام الشفتين كالنطق بحرف الواو، والحرف المكسور يخرج بخفض الفك السفلى كالنطق بحرف الياء.

يجب أن تكون أزمنة الحروف المتحركة متساوية ومنسجمة مع بعضها من حيث الزمن والسرعة.

التمطيط: هو تطويل زمن حرف متحرك عن ما جاوره من الحروف.

الاختلاس: هو تقصير زمن حرف متحرك عن ما جاوره من الحروف.





﴾ أسئلة حول الدرس

- ١- ما هو تعريف الحرف والصوت؟
- ٢- كيف يحدث الحرف الساكن والحروف المتحركة في جهاز النطق
 البشري؟ اذكر أمثلة.
 - ٣- كيف تكون أزمنة الحروف المتحركة؟
- ٤-ماالأخطاءالتي تقع من خلال أزمنة الحروف؟ اذكرها مع شواهد قرآنية.

هارين تطبيقية هارين تطبيقية

اقرأ سورة البروج ومثّل على الحركات القصيرة والطويلة.

بِسْ إِللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِهِ

(١) سورة البروج: ١-٢٢.





الدرس الخامس:

قاعدة التقاء الساكنين في تلاوة القرآن الكريم

هذا الدرس يساعد الطالب على معرفة وصل الحروف الساكنة إذا جاور بعضها بعضاً. ومن ثَمَّ كيفية النطق الصحيح لها.

التقاء الساكنين في كلمة واحدة:

- يصحّ الجمع بين حرفين ساكنين بكلمة واحدة في الحالتين التاليتين.
- أن يكون الأول من الساكنين حرف مدّ أولين. ﴿ الضَّالِّينِ ﴾، ﴿ عيْنْ ﴾، ﴿ سيْنْ ﴾.
 - أن يكون سكون الحرف الثاني منهما سكوناً عارضاً للوقف. ﴿ والعَصْرُ ﴾. وهذا الالتقاء ليس للقارىء دور فيه حتى يغير في لفظه شيء.

التقاء الساكنين في كلمتين:

لا تجمع العرب بين ساكنين في كلمتين، فإن وجد ذلك في كلامهم تخلصوا منه بإحدى طريقتين:

الطريقة الأولى: إسقاط الأول من الساكنين لفظاً إن كان حرف مد. نحو: ﴿وَالْمُقْيِمِ الصّلاةِ﴾، ﴿اللّهُ ﴿ وَالْمُقْيمِ الصّلاةِ ﴾، ﴿اللّهُ ﴿ وَالْمُقْيمِ الصّلاةِ ﴾، ﴿اللّهُ ﴿ وَالْمُقْتِمِ الصّلاةِ ﴾، ﴿اللّهُ ﴿ وَالْمُقْتِمِ اللّهِ ﴾، ﴿اللّهُ ﴿ وَالْمُقْتِمِ اللّهِ ﴾ ، ﴿اللّهُ ﴿ وَاللّهُ اللّهُ ﴾ ، ﴿اللّهُ السّراط ﴾ .

الطريقة الثانية: تحريك الأول من الساكنين بإحدى الحركات الثلاث إن كان حرفاً

الميس لأحكام النجويل

صحيحاً، أي غير حرف مد.

فإذا انتهت كلمة بحرف ساكن ووليها همزة وصل أو حرف ساكن، حرّك الساكن الأول للتخلص من التقاء الساكنين، ويكون التحريك بإحدى الحركات الثلاث:

١- بالكسر:

وهو الأصل في التخلص من التقاء الساكنين والأكثر استعمالاً، نحو: ﴿لم يكنِ الله﴾، ﴿قوماً الله﴾ تصبح لفظاً «قومَن الله»، ﴿قومَا الله﴾ تصبح لفظاً «قومَن الله».

٧- بالضم:

أ) إذا كان الساكن الأول ميم الجماعة المتصلة بالضمير نحو: ﴿وَأَنتُمُ الْأَعْلُونِ﴾، ﴿عليكُمُ المَيْتَةُ ﴾، ﴿ لهمُ البُشْرى﴾، ﴿ذنوبِهِمُ المجرمون﴾.

ب) إذا كان الساكن الأول واو الجماعة المفتوح ما قبلها. نحو: ﴿ولا تنسَوُا الفضل بينكم﴾، ﴿فتمنَّوُ الموت﴾، ﴿فلا تخشُّو الناس﴾.

٣- بالفتح: في:

- أ) ﴿ المَ اللهَ لا اله إلا هو الحي القيوم ﴾ في فاتحة أل عمران، حال وصل الميم من (ألم) بلفظ الجلالة (الله) ويكون التخلص بينهما بفتح الميم الأخيرة فيها وصلاً. هكذا: «ألف لامْ ميمَ الله لا إله إلا هو».
- ب) وفي مِنْ (الجارّة) أي حرف الجر. إذا دخلت على ما فيه (أل التعريف). نحو: ﴿منَ المؤمنين﴾، ﴿منَ الله ذي المعارج﴾.







تخلص العرب من التقاء الساكنين في كلمتين بطريقتين: إسقاط الأول لفظًا إن كان حرف مد

تحريك الأول من الساكنين بإحدى الحركات الثلاث:

- الكسرة: وهو الأغلب، نحو: ﴿فَمَنْ يَسْتَمِع الآن﴾.

- الضمة: نحو: ﴿منهُمُ المؤمنون﴾.

- الفتحة: نحو: ﴿مِنَ المؤمنين﴾.

الدرس معلق حول الدرس معلق الدرس معلق الدرس معلق الدرس معلق الدرس الدرس

١- اذكر الحالتين اللُّتين يجتمع فيها الساكنان في كلمة واحدة.

٢- في كم حالة تخلص العرب من التقاء الساكنين في كلمتين؟

٣- اذكر حالات التخلص مع شواهد مناسبة.

اقرأ ومثّل التقاء الساكنين على الآيات التالية:

﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَةُ ٱلْكُبْرَى ﴾ () ﴿ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ () وَٱلنَّلْ إِذَا يَسْرِ () ﴾ ()

(۱) سورة النازعات: ۲٤.



⁽٢) سورة الفجر:١-٤.

الميس لأحكام النجويل

⁽٤)سورة إبراهيم: ٢٦.



⁽١) سورة البقرة: ١٧٣.

⁽۲) سورة يس: ۳۳.

⁽٢) سورة المعارج:١ و ٢.





الدرس السادس:

الفوارق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي

هناك خمسة فوارق رئيسية فيما بين الرسم القرآني والرسم الإملائي الحديث وفق ما حدده علماء الضبط لرسم المصحف الشريف فلا بد للقارىء المبتدىء من معرفتها وتعلمها ومن التمييز بينها حتى لا يقع في الخطأ واللحن، لأنَّ كثيرًا من أخطاء الطلاب الجدد تكون بين هذه الفوارق.

الفارق الأول: حروف مكتوبة في خط المصحف الشريف وهي غير منطوقة (حروف تكتب ولا تنطق).

الألف:

﴿ وَلَا نَقُولَنَّ لِشَائَءِ إِنِّي فَاعِلُ ذَالِكَ غَدًا ﴾ (١٠).

﴿ وَإِن يَكُن مِنكُمْ مِّانَّةً يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿".

الواو:

﴿ أُوْلَتِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَوا ٱلضَّكَلَةَ بِٱلْهُدَى ﴾ ".

﴿ سَأُوْرِيكُو دَارَ ٱلْفَنسِقِينَ ﴾ (١٠).

﴿ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَى لِأَوْلِي ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (١٠).



⁽١) سورة الكهف: ٢٣.

⁽٢) سورة الأنفال: ٦٥.

⁽٣) سورة البقرة: ١٦.

⁽٤) سورة الأعراف: ١٤٥.

⁽٥) سورة ص: ٤٣.



الباء:

﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَى بِاَيْتِنَآ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِ فَظَلَمُواْ بِهَا

﴿ وَلَقَدُ جَآءَكَ مِن نَّبَإِي ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ (١).

﴿ أَفَإِيْنِ مَّاتَ أَوْ قُرِ لَ النَّقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَلِكُمْ ﴾ ".

الفارق الثاني: حروف تنطق وتلفظ وهي غير مكتوبة في خط المصحف (حروف تلفظ ولا تكتب).

الألف:

﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (١).

﴿ ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لَا رَبُّ فِيهِ هُدًى لِلْمُنَقِينَ ﴾ (١٠).

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾ السَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾

المواو:

﴿ يَكُ الْوُرُهُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ الله

﴿ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كُمَن كَاتَ فَاسِقًا لَّهِ يَسْتَوُرُنَ ﴾ (١٠)

الياء:

﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي ۗ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴾ (١٠). ﴿ أَلِيسَ ذَلِكَ بِقَلِدِرٍ عَلَىٓ أَن يُحْدِي ٱلْمُؤتَى ﴾ (١١).

⁽١) سورة الأعراف:١٠٣.

⁽٢) سورة الأنعام: ٣٤.

⁽٢) سورة آل عمران: ١٤٤.

⁽٤) سورة الفاتحة: ٤.

⁽٥) سورة البقرة: ٢.

⁽٦) سورة الأنعام: ٧٣.

⁽۷) سورة ص: ۲٦.

⁽٨) سورة السجدة: ١٨.

⁽٩) سورة البقرة: ٢٦.

⁽١٠) سورة القيامة: ٤٠.



الفارق الثالث: حروف تكتب بكيفية أو هيئة، وتقرأ بكيفية أو هيئة ثانية.

١- ما يكتب بالواو ويلفظ بالألف:

﴿ ٱلَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوَةِ وَمَّا رَزَقَنَهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (١)

﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلرَّكُوةِ فَنعِلُونَ ﴾

﴿ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَوا ٱلْحَيَوةَ ٱلدُّنْيَا بِٱلْآخِرَةَ ﴾ "

﴿ وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدُوةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَةً ﴿ ﴿ (1).

٢- ما يكتب بالياء ويلفظ بالألف:

﴿ مُّصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى مِنَ ٱلنَّوْرِينِةِ ﴾ (٥).

﴿ أَخْرَجُ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَنْهَا ﴾ (١).

٣- ما يكتب بالصاد ويُقرأ بالسين:

﴿ وَٱذْكُرُوٓا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوجٍ وَزَادَكُمُ فِي ٱلْخَلْقِ تَرْطَةً ﴾ (١٠).

الفارق الرابع: حروف تكتب ويُقرأ أسماؤها ويلفظ هجاؤها (وهي الحروف المقطعة الموجودة في أوائل بعض السور القرآنية).



⁽١) سورة البقرة: ٣.

⁽٢) سورة المؤمنون: ٤.

⁽٣) سورة البقرة: ٨٦.

⁽٤) سورة الكهف:٢٨.

⁽٥) سورة الصف: ٦.

⁽٦) سورة النازعات: ٣١.

⁽٧) سورة البقرة: ٢٤٥.

⁽٨) سورة الأعراف: ٦٩.



﴿ كَهِيعَصَ ﴾ (۱)، تلفظ كهجاء: «كاف ها يا عين صاد»

﴿ حَمَ اللَّهُ عَسَقَ ﴾ "، تلفظ كهجاء: «حا ميم» «عين سين قاف»

﴿ الْمَ ﴾ (")، تلفظ كهجاء: «ألف لام ميم».

الفارق الخامس: فيما يتعلق بالرسم القرآني الخاص من حيث المقطوع والموصول والحذف والإثبات والتاءات الطويلة والمربوطة.

أ- المقطوع والموصول:

﴿ أَن لَّا نَعَبُدُوٓ ا إِلَّا ٱللَّهَ ۚ إِنِّى أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ أَلِيهِ ﴾ (١٠. ﴿ أَلَّا تَعَبُدُوۤ ا إِلَّا ٱللَّهَ ۚ إِنَّنِي لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ ﴾ (١٠.

﴿ هَل لَّكُم مِن مَّا مَلَكَتَ أَيْمَنُكُم مِّن شُرَكَآء فِي مَا رَزَقَنَكُم ﴾ ".

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُكُلُوا مِمَّا فِي ٱلْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَتِ ٱلشَّيْطَنِ ﴾ إلله

﴿ وَمِنكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْزَلِ ٱلْعُمُرِ لِكُنْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمِ شَيْءًا ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُ قَدِيرٌ ﴾ (١٠.

﴿ لِكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُواْ بِمَا ءَاتَكَ مُ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ فَخُورٍ ﴾ (١).

⁽۱) سورة مريم: ۱.

⁽٢) سورة الشورى: ١ – ٢.

⁽٣) سورة البقرة: ١.

⁽٤) سورة هود: ٢٦.(٥) سورة هود: ٢.

^(°) سوره هود: ۱.

⁽٦) سورة الروم: ٢٨.(٧) سورة البقرة: ١٦٨.

⁽۸) سورة النحل: ۷۰.

⁽٩) سورة الحديد: ٢٣.



ب- الحذف والإثبات:

أ- حذف الواو وإثباتها:

﴿ وَيَمْحُ اللَّهُ الْبَطِلَ وَيُحِقُّ الْحَقَّ بِكَلِمَتِهِ ۚ إِنَّهُ وَعَلِيمُ بِذَاتِ الصَّدُودِ ﴾ (١٠. ﴿ يَمْحُوا السَّدُودِ ﴾ (١٠. ﴿ يَمْحُوا السَّدُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِندَهُ وَأُمُّ الْكِتَنِ ﴾ (١٠.

ب- حذف الألف وإثباتها:

﴿ وَتُوبُواْ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَ<u>تُهُ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ ثَفَلِحُونَ ﴾ "
﴿ يَنَا يُّهُ اللَّهِ مَا النَّاسُ اعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ لَعَلَّكُمْ وَالَّذِينَ مِن فَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ لَعَلَّكُمْ وَاللَّذِينَ مِن فَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ اللَّذِينَ مِن اللَّهُ وَاللَّذِينَ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّذِينَ مِن أَنْ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّذِينَ عَلَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللِهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِهُ اللللللِهُ الللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللَّهُ الللْمُ الللْمُ الللللْمُ ا</u>

ج- حذف الياء وإثباتها:

﴿ ٱلْيَوْمَ يَبِسَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن دِينِكُمْ فَلَا تَخَشُوهُمْ وَٱخْشُونِ ۗ ﴾

﴿ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَٱخْشَوْنِي وَلِأُتِمَّ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (١).

﴿ وَسَوْفَ يُؤْتِ اللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ إَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (١).

﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكُمَةُ مَن يَشَاءً ۗ ﴾ (١)

﴿ مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن يَجِدَلُهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا ﴾ (١)

﴿ مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهَتَدِئَ وَمَن يُضَلِلْ فَأُوْلَيْكَ هُمُ ٱلْخَسِرُونَ ﴾ (١١)



⁽۱) سورة الشورى: ۲٤.

⁽٢) سورة الرعد: ٣٩.

⁽٣) سورة النور: ٣١.

⁽٤) سورة البقرة: ٢١.

⁽٥) سورة المائدة: ٣.

⁽٦) سورة البقرة:١٥٠.

⁽٧) سورة النساء: ١٤٦.

 ⁽٨) سورة البقرة: ٢٦٩.

⁽٩) سورة الكهف:١٧.

⁽١٠) سورة الأعراف:١٧٨.

ج- التاء المربوطة والمبسوطة:

﴿ إِنَّ شَجَرَتَ ٱلزَّقُّومِ ﴾"

﴿ أَذَالِكَ خَيْرٌ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةُ ٱلزَّقُّومِ ﴿".

﴿ وَإِن يَعُودُواْ فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ ٱلْأُوَّلِينَ ﴾ "ا.

﴿ سُنَّةَ ٱللَّهِ فِي ٱلَّذِينَ خَلَواْ مِن قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ ٱللَّهِ قَدَرًا مَّقَدُورًا ﴾ (١).

﴿ وَقَالَتِ ٱمۡرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنِ لِّي وَلَكَ ۗ ﴾ (١٠.

⁽٦) سورة الفرقان: ٧٤.



⁽١) سورة الدخان: ٤٣.

⁽٢) سورة الصافات: ٦٢.

⁽٣) سورة الأنفال: ٣٨.

⁽٤) سورة الأحزاب:٣٨.

⁽٥) سورة القصص: ٩.



﴿ خلاصة الدرس _____

هناك خمسة فوارق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي وهي: حروف تلفظ ولا تكتب، نحو: ﴿ يُخَدِعُونَ ٱللَّهَ ﴾ حروف تكتب ولا تلفظ، نحو: ﴿ أُولِى بَأْسِ شَدِيدٍ ﴾ حروف تكتب وتقرأ بهيئة ثانية، نحو: ﴿ ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا ﴾

حروف تكتب ويقرأ هجاؤها، نحو: ﴿ الْمَصَ ﴾ حروف تكتب بحسب خصائص الرسم القرآني تارة مقطوعة وتارة موصولة ﴿ أَن لَا ﴾ وتارة ثابتة وتارة محذوفة ﴿ سَنَدُعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴾ وتارة بالتاء الطويلة وتارة بالتاء القصيرة ﴿ بَقِيَّتُ ٱللَّهِ ﴾.

🦠 أسئلة حول الدرس

- ١- كم عدد الفوارق بين الرسم القرآني والإملائي؟ اذكر ثلاثة منها.
 - ٢- اذكر بعض الأمثلة على كل فارق من الفوارق الخمسة.
- ٣- كيف تقرأ هجائياً: ﴿ طَسَمَ ﴾، ﴿ طه ﴾، ﴿ الْمَر ﴾، ﴿ يس ﴾؟
 - ٤- أعط شاهدًا قرآنيًا على ما يكتب على هيئة الواو ويقرأ بالألف.
- ٥- أعط شاهدًا قرآنيًا على رسم المقطوع والموصول والحذف والإثبات والتاءات الطويلة والقصيرة.



🦑 تمارين تطبيقية

اقرأ ومثّل على الفوارق بين الرسم القرآني والإملائي:

بِسْ مِلْسَادِ ٱلرَّحْمَٰ اللَّهِ الرَّحْمَٰ الرَّحِيمِ

⁽۱) سورة طه: ۱ – ۱۲.





الدرس السابع:

مخارج الحروف العربية

يعتبر هذا الدرس من أهم الدروس الذي يساعد القارىء على صحة تلاوته و ومخارج حروفه على النحو المأخوذ به عن أئمة القراءة واللغة العربية. لذلك نؤكد على القارىء المبتدىء أن يجد في ضبط مخارج حروفه بالشكل الصحيح ويعمل على رياضة فكه وتقويم حروفه.

تعريف المخارج

مخارج الحروف: جمع مخرج، والمخرج لغةً: محل الخروج، واصطلاحاً: محل خروج الحرف وتمييزه عن غيره.

معرفة مخرج الحرف: إذا أراد القارىء معرفة مخرج أي حرف فعليه أن يسكنه أو يشدده ويدخل عليه همزة الوصل المتحركة، ثم يراقب ذاك المخرج فحيث انقطع الصوت كان مخرجه فتقول «أب» لمعرفة مخرج الباء و«أت» لمعرفة مخرج التاء، وهكذا.

أمّا عددها على الرأي المشهور سبعة عشر مخرجاً، ولها خمسة مواضع للحروف تسمى «المخارج العامة» وهي:

١- الجوف: وفيه مخرج واحد.

٢- الحلق: وفيه ثلاثة مخارج.



٣- اللسان: وفيه عشرة مخارج.

٤- الشفتان: وفيهما مخرجان.

٥- الخيشوم: وفيه مخرج واحد.

أ- المخرج الأول:

الجوف: ويقصد به جوف الحلق والفم معا ومنه يخرج الحروف الثلاثة:

١- الألف المفتوح ما قبلها. نحو: ﴿ قَالَ ﴾، ﴿ زَادكم ﴾.

٢- الواو المضموم ما قبلها. نحو: ﴿ يَقُولَ ﴾، ﴿ رَسُولَكُم ﴾.

٣- الياء المكسور ما قبلها. نحو: ﴿ قِيل ﴾، ﴿ دِينَكُم ﴾.

ب- المخرج الثاني:

الحلق: وينقسم الى ثلاثة أقسام وهي:

أقصى الحلق: وله حرفان: الهمزة و الهاء نحو: ﴿ أَسْلِم ﴾ ، ﴿ إِهْدِنا ﴾ ، ﴿ يُؤْمن ﴾ ، ﴿ هَاد ﴾ .

وسط الحلق: وله حرفان: العين و الحاء.نحو: ﴿ أَعْطَى ﴾، ﴿ عَاقبتم ﴾، ﴿ فَاصفحْ ﴾، ﴿ حَكُم ﴾.

أدنى الحلق: وله حرفان: الغين و الخاء. نحو: ﴿ المغْضوب ﴾، ﴿ غَالبين ﴾، ﴿ غَالبين ﴾، ﴿ خَالبين ﴾، ﴿ خَالبون ﴾،

د - المخرج الثالث:

اللسان: ونرجئه للدرس القادم.

ه - المخرج الرابع:

الشفتان: وفيهما مخرجان:

أ-باطن الشفة السفلي وأطراف الثنايا العليا: مخرج الفاء .نحو: ﴿ يفْرح ﴾ ، ﴿ كافَّة ﴾ .



- الشفتان معا: ولها ثلاثة أحرف وهي: الباء والميم والواو.

الواو: تخرج بانفتاح الشفتين وانضمامهما. نحو: ﴿ أُوَّابِ ﴾، ﴿ خَوْف ﴾.

الباء: تخرج بإطباق الشفتين. نحو: ﴿ وَأَبُّا ﴾، ﴿ الحطبُ ﴾.

الميم: تخرج بإطباق الشفتين و اشتراك الأنف. نحو: ﴿ أُمَّا ﴾، ﴿ عليمْ ﴾.

و - المخرج الخامس:

الخيشوم: وله مخرج واحد:

ويخرج منه الغنة. والغنة: هي صوت جميل أو رنين يخرج من التجويف الأنفي لا عمل للسان به، ويصاحب في اللغة العربية حرفي الميم والنون بكل أوضاعهما ويختلف زمنها باختلاف الحكم. نحو: ﴿إِمَّا يبلغنَّ عندك الكبَرَ ﴾، ﴿ثمّ نظر ﴾، ﴿إنّ للمتقين مفازاً ﴾.





«خلاصة الدرسى»

المخارج: جمع مخرج وهو محل خروج الحرف، وعددها سبعة عشر مخرجا، ولها خمسة مواضع:

الجوف (مخرج واحد) / الحلق (٣ مخارج) / اللسان (١٠ مخارج) / الشفتان (مخرج الخيشوم (مخرج واحد)

الحوف: يخرج منه الألف المفتوح ما قبلها والواو المضموم ما قبلها والياء المكسور ما قبلها.

الحلق، وفيه ثلاثة مخارج: أقصى الحلق: أ-هـ، وسط الحلق: ع-ح، أدنى الحلق: غ-خ.

الشَّفْتَاكْ. باطن الشفه: مخرج الفاء.

الشفتان معا: الباء والميم والواو.

الخيشوم: ويخرج منه الغنة الموجودة في أحكام النون والميم الساكنتين.

اسئلة حول الدرس _______

- ١- ما تعريف المخرج لغة واصطلاحاً؟
- ٢- كم عدد مخارج الحروف؟ وكيف وُزعت على مواضعها؟
 - ٣- كيف نعرف مخرج أي حرف؟
 - ٤- عدد مخارج الحلق مع التمثيل.
 - ٥- عدد مخارج الجوف، وما حروفه؟
 - ٦- عدد مخارج الشفتين، وما حروفهما؟
 - ٧- ما هو مخرج الخيشوم؟ وما حروفه؟





ارين تطبيقية 🛞

اقرأ ومثّل لمخارج الجوف والحلق والشفتين والخيشوم:

بِسْ مِلْسِكُ الرَّحْمَةِ ٱلرَّحْمَةِ ٱلرِّحْمَةِ الرِّحْمَةِ



⁽۱) سورة عبس:۱–۱٤٠









الدرس الثامن:

مذرج اللسان

ج- اللسان: وفيه عشرة مخارج:

- ١- أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى: مخرج القاف. نحو: ﴿قَالَ ﴾،
 ﴿شَقُوتنا ﴾.
- ٢- أقصى اللسان ومن أسفل من موضع القاف قليلا: مخرج الكاف. نحو:
 ﴿ أَكُلاً ﴾، ﴿ الكافرون ﴾.
- ٣- وسَـط اللسان وما فوقه من وسط الحنك الأعلى: مخرج الجيم والشين والياء.نحو: ﴿ اجْتباه ﴾، ﴿ وفجّرنا ﴾، ﴿ تشْـخص ﴾، ﴿ والشَّـمس ﴾، ﴿ البيت ﴾، ﴿ سيّارة ﴾.
- ٤- حافة اللسان (جانبه) وما يليها من الأضراس العليا: مخرج الضاد. نحو:
 ﴿ يضْر ب ﴾ ، ﴿ الضالين ﴾ .
- ٥- أدنى حافة اللسان إلى منتهاها بعد مخرج الضاد قليلا: مخرج اللام. نحو:
 ﴿ اللَّذِي ﴾ ، ﴿ يلتقطه ﴾ .
- ٦- طرف اللسان تحت مخرج اللام قليلا: مخرج النون، ويشاركه أيضا الأنف.
 نحو: ﴿ أَنْعمت ﴾ ، ﴿ النَّاس ﴾ ، ﴿ يتفكرون ﴾ .
- ٧- طرف اللسان (أدخل في ظهره) قرب مخرج النون: مخرج الراء. نحو:

﴿ الرَّحمن ﴾، ﴿ المرْحمة ﴾.

٨-طرف اللسان وأصول الثنايا العليا (جذور الأسنان): مخرج الطاء والدال والتاء. نحو: ﴿ الطَّامة ﴾، ﴿ تساقِطْ ﴾، ﴿ وعدَّده ﴾، ﴿ أَدْراك ﴾، ﴿ التّواب ﴾، ﴿ ستْراً ﴾.

9- طرف اللسان وفُوَيق الثنايا السفلى: مخرج الصاد والزاي والسين. نحو: ﴿ الصَّالحات ﴾، ﴿ فاصْبر ﴾، ﴿ والزّيتون ﴾، ﴿ فعزّزْنا ﴾، ﴿ والسماء ﴾، ﴿ يسْمعون ﴾.

•١٠ طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا: مخرج الظاء والذال والثاء. نحو: ﴿ يظُلم ﴾، ﴿ فَظَّا ﴾، ﴿ فَنبُذْناه ﴾، ﴿ يُثْخِنَ ﴾، ﴿ والذّاريات ﴾، ﴿ الثّواب ﴾. وهذا المخرج تحديداً كثير ما يخطىء به الناس فيبدلون حرفي الظاء والذال الى زاي والثاء الى سين وهذا خطأ واضح في التلاوة يجب تصحيحه خصوصاً في قراءة الصلاة.





﴿ خلاصة الدرس _____

مخارج اللسان عشرة وهي:

أقصى اللسان: القاف.

أقصى اللسان تحت القاف: الكاف.

وسط اللسان: الجيم والشين والياء.

حافة اللسان: الضاد.

أدنى حافة اللسان: اللام.

طرف اللسان تحت اللام: النون.

طرف اللسان قرب اللام: الراء.

طرف اللسان مع الحنك الأعلى: الطاء والدال والتاء.

طرف اللسان والأسنان السفلى: الصاد والزاى والسين.

طرف اللسان وأطراف الثنايا: الظاء والذال والثاء.

اسئلة حول الدرس _______

١- كم عدد مخارج اللسان؟

٢- حدّد مخارج الحروف التالية: ط د ت - ق - ظ ذ ث.

٣- طبّق مخارج اللسان على الأمثلة التالية:

﴿من الطيبات﴾، ﴿إذ ظلموا﴾، ﴿شقُوتنا﴾، ﴿خرجْت﴾، ﴿أفنضْرب﴾.





ارين تطبيقية 🛞

اقرأ ومثّل لمخارج اللسان العشرة:

بِسْ مِلْ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِكِمِ

⁽١) سورة آل عمران: ١٥٤.

⁽٢) سورة الفتح: ٢٩.





الدرس التاسع:

أهم صفات الحروف

الصفة: هي الكيفية العارضة للحرف عند حصوله في المخرج بحيث تميزه عن غيره وصفة الحرف هي الأشبه بوصفه أو بوظيفته.

والصفات هي التي تميز الحروف المشتركة في المخرج بعضها عن بعض كالتاء والطاء والسين والصاد وغيرها.

وتجعل الحروف من حيث أداء وظيفتها صحيحةً وفصيحةً.

الصفة الأولى: الهمس

١- الهمس: لغة: الخفاء في السمع.

وعند المجودين: هو جريان كثير لهواء النفس عند النطق بالحرف المهموس لضعف الاعتماد على المخرج.

وحروفه عشرة، جمعها بعضهم في عبارة «فحثه شخص سكت». ويكون الهمس في الحرف الساكن أوضح من الحروف المتحركة. نحو: ﴿تَفْرحُ ﴾، ﴿يحْلفون ﴾، ﴿الصَّراط ﴾، ﴿يسْألونك ﴾، ﴿الصَّراط ﴾، ﴿يسْألونك ﴾، ﴿وصدركُ ﴾، ﴿الثمراتُ ﴾، ﴿يسْأل ﴾، ﴿حَكم ﴾، ﴿يصْدر ﴾، ﴿الرشْد ﴾، ﴿يخْلفون ﴾.



ويكون الهمس حال الوقف أوضح من حالته عند درج الكلام وذلك لأن اللسان يرتاح في الوقف أكثر، وليس لديه حرف آخر يتهيأ لِنُطقه فيخرجُ الهمسُ مُمَكّناً، بينما في درج الكلام يكون اللسان مشغولاً بالحرف الذي بعد المهموس فيخف الهمس قليلاً.

الصفة الثانية:

الاستعلاء: لغة: الارتفاع.

وعند المجودين: هو ارتفاع أقصى اللسان عند النطق بالحرف المستعلي حتى يكاد يلامس الحنك الأعلى. وحروفه يكاد يلامس الحنك الأعلى نتيجة تصعد الصوت باتجاه الحنك الأعلى. وحروفه سبعة: «خُص ضَغْط قظ°». نحو: ﴿خالق﴾، ﴿طغى﴾.

وحروف الاستعلاء كلها مفخمة لأن التفخيم مستحق الاستعلاء ومن نواتجه، فلا يجوز ترقيق شيء منها إلا إذا كُسِرت فيضعُف تفخيمُها. نحو: ﴿من طِين﴾، ﴿بالقسطاس﴾، ﴿صياصيهم﴾، ﴿والأرض﴾.

تعریف التفخیم: التفخیم هو سِمَن یعتری الحرف فیمتلیء الفم بصداه. نحو: ﴿خَلقَ﴾، ﴿صادقین﴾، ﴿ضَربتم﴾، ﴿أفطال﴾، ﴿یُلَقَّاها﴾، ﴿غَلَبَت﴾، ﴿ منظرین﴾، ﴿مسطوراً﴾.



أمثلة تطبيقية:

﴿ خَرَجُوا ﴾ ، ﴿ خَبَالا ﴾ ، ﴿ بِخَارِجِينِ ﴾ ، ﴿ خَالِدُونَ ﴾ ، ﴿ خلافَك ﴾ ، ﴿ وِالاَخِرةُ ﴾ ، ﴿ خِيفَة ﴾ ، ﴿ خُبَرا ﴾ ، ﴿ الخُلُود ﴾ ، ﴿ يَخُوضُوا ﴾ ، ﴿ يَخْرُج ﴾ ، ﴿ أَخْبَارَها ﴾ ، ﴿ صَرِيخْ ﴾ (حال الوقف)	خ
﴿ صَدَقَ ﴾، ﴿ القَصَصَ ﴾، ﴿ صَادِقِينَ ﴾، ﴿ صَالِحِينَ ﴾، ﴿ صِراطِ ﴾، ﴿ نُفَصِّلُ ﴾، ﴿ بِالنَّواصِي ﴾، ﴿ صُرِفَت ﴾، ﴿ صُحُفِ ﴾، ﴿ نَصُوحًا ﴾، ﴿ الصَّورِ ﴾، ﴿ أَصْدَقُ ﴾، ﴿ مَحِيصٌ ﴾ (حال الوقف)	ص
﴿ ضَرَبَ، ﴿ ضَعْف، ﴿ ضَاقَ، ﴿ فَقَضَاهُنَّ، ﴿ خَاضِعِينَ، ﴿ ضَرَارًا ﴾، ﴿ ضِيزَى ﴾، ﴿ ضُعِفَاءُ ﴾، ﴿ يَعَضُ ﴾، ﴿ المغْضُوبِ ﴾، ﴿ يَخُوضُونَ ﴾، ﴿ تَضْرِبُوا ﴾، ﴿ والأرْضْ ﴾ (حال الوقف)	ض
﴿ غَرَبَتْ ﴾، ﴿ غَفَّارا ﴾، ﴿ غَافرين ﴾، ﴿ الغَار ﴾، ﴿ غِطَاءك ﴾، ﴿ غِلَّ ﴾، ﴿ يَغْيِظُ ﴾، ﴿ للطَّاغِين ﴾، ﴿ الغُرُوبِ ﴾، ﴿ الغُيُوبَ ﴾، ﴿ يَغُوصُون ﴾، ﴿ بِالطَّاغُوتِ ﴾، يَغْفِرُ ﴾، ﴿ مُغْرَقُونَ ﴾، ﴿ غَيْرَ بَاغْ ﴾ (حال الوقف)	غ
﴿ طَبَقًا ﴾، ﴿ طَعْمُه ﴾، ﴿ للطَّاغِينِ ﴾، ﴿ قَنْطَارٍ ﴾، ﴿ طَفْلاً ﴾، ﴿ طَبَاقًا ﴾، ﴿ لَطِيفٌ ﴾، ﴿ أَرَهْطِي ﴾، ﴿ طُغْيَانًا ﴾، ﴿ والطُّورَ ﴾، ﴿ يَطُوفُ ﴾، ﴿ أَطُرافَ ﴾، ﴿ مُحِيطٌ ﴾ (حال الوقف)	4
﴿ قَبْلَ ﴾، ﴿ قَتَلُوا ﴾، ﴿ قَالَ قَائلٌ ﴾، ﴿ قَتَالاً ﴾، ﴿ بِحَقِّ ﴾، ﴿ قيلَ ﴾، ﴿ يُقيمُونَ ﴾، ﴿ الحَقُّ ﴾، ﴿ قُرْبَانًا ﴾، ﴿ يَقُولُون ﴾، ﴿ مُلَاقُوا ﴾، ﴿ يَقْبَلُ ﴾، ﴿ فَأَقْصُصِ القَصَصَ ﴾، ﴿ الطَّارِقْ ﴾ (حال الوقف)	ق
﴿ أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴾، ﴿ غَلِيظًا ﴾، ﴿ ظَلَّ ﴾، ﴿ ظَاهِرِينَ ﴾، ﴿ تَظَاهَرَا ﴾، ﴿ ظَلالُها ﴾، ﴿ ظَلاًّ ظَليلاً ﴾، ﴿ عَظيمٌ ﴾، ﴿ ظُهُورِهَا ﴾، ﴿ أَظُنُّ ﴾، ﴿ قَطُونَ ﴾، ﴿ قَطُلُمُونَ ﴾، ﴿ غَلِيظٌ ﴾ (حال الوقف)	ظ



الصفة الثالثة:

الاستفال: لغة: الانخفاض.

وعند المجودين: هو عدم ارتفاع أقصى اللسان عند النطق بالحرف المستفل نتيجة عدم تصعد الصوت باتجاه الحنك الأعلى. نحو: ﴿ هذا ﴾ ، ﴿ فاكهة ﴾ ، ﴿ سأل ﴾ ، ﴿ كتب ﴾ . وحروف الاستفال كلها مرققة لأن الترقيق مستحق الاستفال ومن نواتجه ، فلا يجوز تفخيم شيء منها إلا الألف الساكنة واللام من لفظ الجلالة والراء في بعض

تعريف الترقيق:

أحكامها.

الترقيق هو نحول يعتري الحرف فلا يمتلىء الفم بصداه.

ملحوظة: يجب على القارىء أن يحرصَ على ترقيق الحروف المستفلة مطلقا، لاسيما إذا جاورتها الحروف المفخمة والمستعلية. نحو: ﴿ تَظْمُوْا ﴾، ﴿ يَطْغَى ﴾، ﴿ مَخْمَصة ﴾، ﴿ فَاخْتَلَط ﴾، ﴿ حَصحَص ﴾، ﴿ يَخْتَصُ ﴾، ﴿ أساطير ﴾، ﴿ يلاقوا ﴾، ﴿ الباطل ﴾.

﴿ الله ﴾، ﴿ أَصْلُها ﴾، ﴿ أَغْرَيْتَنِي ﴾، ﴿ أَضْلَلْن ﴾، ﴿ أَظْلَمَ ﴾.	اً
﴿ الْبَاطِلُ ﴾، ﴿ بَرْقٌ ﴾، ﴿ صَبَّارٍ ﴾، ﴿ طَبَع ﴾، ﴿ الأَسْبَاط ﴾.	ب
﴿أَفَتَطْمَعُونَ﴾، ﴿تَطْهِيراً﴾، ﴿تَصْدِيَةً﴾، ﴿تَظْلِمُونَ﴾، ﴿اتَّخَذَ﴾.	ت
﴿الثَّاقِبُ ﴾، ﴿إِنَّاقَلْتُم ﴾، ﴿يَثْقَفُو كُمْ ﴾، ﴿أَثْخَنْتُمُو هُمْ ﴾، ﴿الوَثَاقَ ﴾.	ث
﴿جَرَمَ﴾، ﴿حِجَارَةً﴾، ﴿شَجَرَ﴾.	ج
﴿أَحَطتُ ﴾، ﴿الحَقُّ ﴾، ﴿حَصْحَصَ ﴾، ﴿حاضِرا ﴾، ﴿أَحْصَاهَا ﴾.	ح



﴿ حَدَائِقَ ﴾، ﴿ رَصَداً ﴾، ﴿ دَخَلَ ﴾، ﴿ دَاحضَة ﴾، ﴿ غَدَقاً ﴾ .	د
﴿ ذُقْ ﴾ ، ﴿ الْأَذْقَانِ ﴾ ، ﴿ ذائقةُ ﴾ ، ﴿ أَنذَرْتكم ﴾ ، ﴿ ذَرْهُم ﴾ .	ذ
﴿ أَوْزَارَهُم ﴾، ﴿ الزَّقُوم ﴾، ﴿ زَاهِ قُ ﴾.	j
﴿بَسْطَةً﴾، ﴿مَسْطُورًا﴾، ﴿أَقْسَطُ﴾، ﴿لَسَلَّطَهُمْ﴾، ﴿سُلْطَاناً﴾.	س
﴿انْشَقَّتْ﴾، ﴿شَيَاطِينِهِم﴾، ﴿شَاخِصَةٌ﴾، ﴿شَاقُّوا﴾، ﴿شَططا﴾.	ش
﴿ عَقَلُوهُ ﴾ ، ﴿ عَضُّوا ﴾ ، ﴿ عَصَايَ ﴾ ، ﴿ العَظْمَ ﴾ ، ﴿ عَطَاءِ ﴾ .	ع
﴿ فَاقِعٌ ﴾، ﴿ أَصْطَفَى ﴾، ﴿ غَفَرَ ﴾، ﴿ فَصَلَّى ﴾، ﴿ الضَّفَادِعَ ﴾ .	ف
﴿ والكَاظِمِينَ ﴾، ﴿ أَبْكَارًا ﴾، ﴿ كَظِيمٌ ﴾، ﴿ كَسَرَابٍ ﴾، ﴿ نَكَصَ ﴾، ﴿ كَطَيِّ ﴾.	4
﴿ خَلَقَكَ ﴾ ، ﴿ فَضَّلْنَا ﴾ ، ﴿ إِخْتَلَطَ ﴾ ، ﴿ وَلْيَتَلَطَّفْ ﴾ ، ﴿ الصَّلَاةَ ﴾ .	J
﴿مَطَّرُ ﴾، ﴿مَقَام ﴾، ﴿مَخْمَصَةٍ ﴾، ﴿المَرِيض ﴾، ﴿مَضَتْ ﴾.	٢
﴿نَصْرَ﴾، ﴿وَنَخُلِ﴾، ﴿نَاضِرَةٌ﴾، ﴿نَاظِرَةٌ﴾، ﴿نَخَافُ﴾.	ن
﴿القَهَّارِ﴾، ﴿نَهَراُّ﴾، ﴿هَرَباً﴾، ﴿رَهَقاً﴾.	_&
﴿ وَغَوَّاصِ ﴾، ﴿ مَوَاقِيتُ ﴾، ﴿ واقِعٌ ﴾، ﴿ واقِ ﴾، ﴿ صواباً ﴾.	9
﴿الْأَخْيَارِ﴾، ﴿يَصُدُونَ﴾، ﴿ضَيْفِ﴾، ﴿ضَيْقٍ﴾، ﴿صَيَاصِيهِمْ﴾.	ي





«خلاصة الدرسى

الهمس: هو جريان هواء النفس عند النطق بحرف الهمس، وهي عشرة جمعت في: «فحثه شخص سكت».

الاستعلاء: هو ارتفاع أقصى اللسان عند النطق بالحرف المستعلي، وهي سبعة جمعت في: «خص ضغط قظ»، وحروف الاستعلاء كلها مفخمة لأن التفخيم يناسبها ومستحقها.

الاستفال: هو عدم ارتفاع أقصى اللسان عند النطق بالحرف المستفل وحروفه غير الاستعلاء، وحروف الاستفال كلها مرققة لأن الترقيق يناسبها ومستحقها.

أسئلة حول الدرس

- ١- ما هي الصفة للحروف؟ وما أهميتها في تلاوة القرآن؟
- ٢- ما هو الهمس؟ وما حروفه؟ أعط بعض الأمثلة القرآنية.
- ٣- ما هو الاستعلاء؟ وما حروفه؟ أعط بعض الأمثلة القرآنية.
- ٤- ما هو الاستفال؟ وما حروفه؟ اعط بعض الأمثلة القرآنية.
 - ه- عرّف التفخيم والترقيق.





ارين تطبيقية 🛞

اقرأ ومثّل للتفخيم والتدقيق والهمس على سورتي الغاشية والليل. فِي الله والله وا

هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ ٱلْعَنْشِيَةِ ﴿ وَجُوهُ يَوْمَيِذٍ خَشِعَةُ ﴿ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴿ نَصَلَى نَارًا حَامِيةً ﴿ الْمَشَعِنَ وَلَا يُغَنِي مِن جُوعِ حَلَّا اللَّهُ مَا كَوْبَ وَمَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ الْعَيْدُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْعَيْدُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَنْدُ وَكُومُ وَكُومُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرُ ﴿ اللَّهُ اللَ

بِسْ _____ِاللّهَ ٱلرَّحْيَزِ ٱلرِّحِكِ



⁽١) سورة الغاشية:١-٢٦.

⁽٢) سورة الليل:١-٢١.









الدرس العاشر :

الصفير والقلقلة

١ - الصفير: لغة: الحدَّة في الصوت.

وعند المجودين: هو حدة في صوت الحرف تنشأ عن مروره في مجرىً ضيق، وحروفه ثلاثة وهي: الصاد، والزاي والسين. هذه الحدة سماها العلماء بصوت الصفير الذي يشبه صوت بعض الطيور.

فالصاد تشبه صوت الأوز، والزاي صوت النحل، والسين صوت الجراد. نحو: ﴿ لِيرَزُق ﴾، ﴿ الصَّالحات ﴾، ﴿ بالسُّوء ﴾، ﴿ المصير ﴾، ﴿ الزّيتون ﴾، ﴿ الصَّفير يصاحب الحروف الثلاثة ساكنة كانت أم متحركة لكن حالة سكونها تكون أوضح وأبين من غيرها.

٦ - القلقلة: لغة: الحركة والاهتزاز.

وعند المجودين: هي تحريك أو اضطراب مخرج الحرف الساكن حتى يُسْمَع له نبرة قوية. وحروفها خمسة جمعت في: «قُطْبُ جَد». ولها قسمان: صغرى و كبرى. والقلقلة: صفة أطلقت على بعض الأحرف الساكنة وعددها خمسة ولا يجوز قلقلة غيرها من الحروف مطلقاً لاسيما الضاد والسين والشين واللام والنون وغيرها. فعلى القارىء أن يكون حريصاً ومحافظاً على سكون كل الحروف العربية غير المقلقل منها.





أقسام القلقلة

القلقلة قسمان: قلقلة صغرى، وقلقلة كبرى

أ - القلقلة الصغرى: عندما يأتي الحرف المقلقل الساكن في وسط الكلمة أو في وصل الكلام نحو:

﴿ اقْرأ ﴾ ، ﴿ يطبع ﴾ ، ﴿ لم يلد ولم يولد ﴾ ، ﴿ يجري ﴾ ، ﴿ المبثوث ﴾ .

ب - القلقلة الكبرى: عندما يأتي الحرف المقلقل الساكن في آخر الكلمة الموقوف عليها نحو: ﴿ الفلقُ ﴾، ﴿ محيطُ ﴾، ﴿ وعيدُ ﴾، ﴿ البروج ﴾، ﴿ الألباب ﴾.

أخطاء تقع عند أداء القلقلة:

١ - ختم صَوْتها بهمز أو هاء.

٢ - خلط صوْتها بحركة من الحركات الثلاث.

٣ - مطُّ صوتها و تطويله عن حدِّه أو مقداره.

ملاحظة: الأداء الصحيح للقلقلة هو أن تبقى حروفها ساكنة مع اهتزاز قليل لمخرجها أو تحريكه بشكل لا تصبح حركة أو قريبة جداً منها.

أمثلة تطبيقية:

** ***	
﴿ أَقْبَلَ ﴾، ﴿ نَقْتَبِسْ ﴾، ﴿ فَيَقْتُلُونَ ﴾، ﴿ الطَّارِقْ ﴾، ﴿ التَّلَاقْ ﴾، ﴿ طَرِيقْ ﴾، ﴿ فِي رَقْ ﴾، ﴿ بِالحَقَّ ﴾	ق
﴿أَطْرَافِ﴾، ﴿أَنْطُعِمُ ﴾، ﴿يَطْمَع ﴾، ﴿يَفْرُطْ ﴾، ﴿مُحِيطْ ﴾، ﴿صِرَاطْ ﴾	ط
﴿إِبْراهِيم﴾، ﴿أَبْرَمُوا﴾، ﴿يَبْسُطْ﴾، ﴿يُنِيبْ﴾، ﴿كِتَابْ﴾، ﴿حِسَابْ﴾، ﴿حِسَابْ﴾، ﴿وَتَابْ﴾، ﴿حِسَابْ﴾،	ب





﴿أَجْرَمُوا﴾، ﴿أَجْرًا﴾، ﴿الأَجْدَاثِ﴾، ﴿نَاجْ﴾، ﴿المعَارِجْ﴾، ﴿مَرِيجْ﴾، ﴿مَرِيجْ﴾، ﴿مَرِيجْ﴾،	ج
﴿أَدْبَرِ﴾، ﴿أَرَدْنَا﴾، ﴿يَدْرُسُونِ﴾، ﴿حَمِيدُ﴾، ﴿بَعِيدُ﴾، ﴿التَّنَادُ﴾، ﴿التَّنَادُ﴾، ﴿التَّنَادُ﴾،	د

⊗خلاصة الدرس _____

الصفير: هو صوت يشبه الصفير يصاحب الأحرف الثلاثة: الصاد والزاي والسين.

القلقلة: هي تحريك أو اهتزاز مخرج الحرف المقلقل الساكن، وحروفها خمسة جمعت في ấâ .

ولها قسمان:

أ- القلقلة الصغرى: عندما يأتي الحرف المقلقل الساكن في وصل الكلمة، نحو: ﴿ أَدْرِاكَ ﴾.

ب- القلقة الكبرى: عندما يأتي الحرف المقلقل الساكن في آخر الكلمة الموقوف عليها، نحو: ﴿ مزيدٌ ﴾.

﴿ أَسَئِلَةَ حُولَ الدرسَ ______

- ١- ما هو الصفير؟ وما حروفه؟
- ٢- لم سمّى الصفير بهذا الاسم؟
- ٣- عرّف القلقلة؟ حروفها؟ أقسامها.
- ٤- طبق القلقلة والصفير على الأمثلة القرآنية التالية: ﴿يطُمعون﴾،
 ﴿سحيقُ﴾، ﴿تؤزّهم أزّاً﴾، ﴿أحسنَ القصص﴾، ﴿رجْماً بالغيْب﴾.

ارين تطبيقية

اقرأ ومثل للقلقلة على سورتي الطارق والبروج:

بِسْ مِلْسَكُ الرَّحْمَانِ ٱلرِّحْمَانِ ٱلرِّحْمَانِ ٱلرِّحْمَانِ ٱلرِّحْمَانِ ٱلرِّحْمَانِ ٱلرِّحْمَانِ

بِسْ _____ِاللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِيمِ

﴿ وَالسَّمَآءِ ذَاتِ اَلْبُرُوجِ ﴿ وَالْيَوْمِ الْمُوْعُودِ ﴿ وَشَاهِدِ وَمَشَهُودِ ﴿ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ وَمَا نَقَمُواْ مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُواْ بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿ اللَّهُ مَلْكُ اللَّهُ مَلْكُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءِ شَهِيدُ ﴿ اللَّهُ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءِ شَهِيدُ ﴿ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مِنْكُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءِ شَهِيدُ ﴿ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْكُوا اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءِ شَهِيدُ ﴿ اللَّهِ الْعَزِينِ فَلَالُو مِنْكُوا اللَّهُ مِنْكُوا اللَّهُ مَا لَكُومِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْكُوا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللْعُلَالَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللللْلَاللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّه

⁽١) سورة الطارق: ١-١٢.

⁽٢) سورة البروج: ١-٢٢.





الدرس الحادي عشر:

حكم لفظ الجلالة

حرف واحد لا يمكن معرفة تجويده أو حكمه إلا بمعرفة حركة الحرف الذي قبله هو اللام من لفظ الجلالة «الله».

والأصل في اللام العربية الترقيق مطلقاً. أما اللام من اسم «الله» أو من لفظ الجلالة فتلفظ مفخمة أحياناً ومرققة أحياناً أخرى بحسب ما يسبقها من الحركات الاعرابية.

مواضع تفخيم «لفظ الجلالة»

يفخم لفظ الجلالة «الله» في أربع حالات:

١- إذا كان مبدوءاً به نحو: ﴿الله لا إله إلا هو﴾.

٢- إذا جاء قبله فتح، مثال: ﴿قَالَ اللهِ ﴾، ﴿هُوَ الله ﴾.

٣- إذا جاء قبله ضم، مثل: ﴿عبدُ الله﴾، ﴿يريدُ الله﴾.

٤- إذا جاء قبله ألف أو واو ساكنة. مثال: ﴿وإلى الله﴾، ﴿اتقوا الله﴾.

مواضع ترقيق لفظ الجلالة:

يرقق لفظ الجلالة في ثلاث حالات:

١- إذا كان مسبوقاً بكسر، مثال: ﴿بسم الله﴾.

٢- إذا كان مسبوقاً بياء ساكنة، مثال: ﴿يهدي الله﴾.



٣- إذا كان مسبوقاً بتنوين، نحو: ﴿قل هو الله أحدُ الله الصمد﴾. فتلفظ «أحدُنِ الله» بترقيق لفظ الجلالة هكذا «قومنِ الله».

«خلاصة الدرسى

يفخم لفظ الجلالة إذا كان مبدوءًا به أو سبقه فتح أو ضم، نحو: ﴿الله وليُّ الذين آمنوا﴾، ﴿كتابَ الله﴾، ﴿أرضُ الله واسعة﴾.

يرقق لفظ الجلالة إذا سبقه كسر أو تنوين، نحو: ﴿بسمِ الله ﴾، ﴿خيرًا الله ﴾.

اسئلة حول الدرس ________

١- متى يفخم لفظ الجلالة؟ أعط أمثلة.

٢- متى يرقق لفظ الجلالة؟ أعط أمثلة.

تارين تطبيقية عارين تطبيقية

اقرأ ومثّل لحكم لفظ الجلالة في الأمثلة التالية:

بِسْ فِي اللَّهُ الرَّهُ الرَّهُ الرَّهُ الرَّهِ الرَّهُ الرَّهُ الرَّهِ

﴿ لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَاذُونَ مَنْ حَاذَ اللّهَ وَرَسُولَهُ, وَلَوْ كَانُواْ ءَابِنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَنَهُمْ أَوْ إِخْوَنَهُمْ أَوْ إِخْوَنَهُمْ أَوْ عِشِيرَتَهُمْ أَوْلَيْكَ كَتَبَ فِي قُلُومِهِمُ الْوَاتَا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَنْهُمْ وَرُضُواْ عَنْهُ أَوْلَئِيكَ حِزْبُ اللّهِ أَلاّ إِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ اللّهُ لِحُونَ ﴾ (الله عَنْهُمُ وَرَضُواْ عَنْهُ أَوْلَتَهِكَ حِزْبُ اللّهِ أَلاّ إِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ اللّهُ لِحُونَ ﴾ (الله عَنْهُمُ وَرَضُواْ عَنْهُ أَوْلَتَهِكَ حِزْبُ اللّهِ أَلاّ إِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ اللّهُ لِحُونَ ﴾ (الله عَنْهُمُ وَرَضُواْ عَنْهُ أَوْلَتَهِكَ حِزْبُ اللّهَ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ اللّهُ لِحُونَ ﴾

(١) سورة المجادلة: ٢٢.





الدرس الثاني عشر :

أدكام الراء

في باب تفخيم الراء أو ترقيقها نساعد القارىء على القاعدة التي تقول إن الفتح والضم ومعهما الألف والواو موجبان للتفخيم والكسر ومعها الياء موجب للترقيق إلا في حالات نادرة وخاصة.

فإذا كانت الراء متحركة فلا يحتاج القارىء النظر إلى ما قبلها أو بعدها وإذا كانت ساكنة نظر إلى حركة الحرف الذي قبلها وإذا كان قبله ساكن نظر إلى حركة الحرف الذي قبله.

وهذه موارد تفخيم وترقيق حرف الراء في الجدولين المذكورين أدناه.

مثال	موارد تفخيم الراء
﴿شُرَكاء﴾، ﴿رُحَماء﴾	١- إذا كانت الراء مفتوحة أومضمومة
﴿يَرْضَى﴾، ﴿القُرْآن﴾	٧- إذا كانت الراء ساكنة بعد فتحة أو ضمة
﴿عَشْرُ﴾، ﴿خُسْرُ﴾	٣- إذا كانت الراء ساكنة للوقف، وقبلها ساكن
www.y.(wwey	وقبل الساكن فتحة أو ضمة
﴿نَارٌ﴾، ﴿نُورٌ﴾	٤- إذا كانت الراء ساكنة للوقف وقبلها ألف أو واو
مرارج، مورج	ممدودتان



مثال	موارد تفخيم الراء
﴿رَبِّ ارْجعون﴾،	٥- إذا كانت الراء ساكنة بعد همزة وصل (تفخم
﴿ارْتَدُّوا﴾	وصلا وابتداء)
﴿مِرْصَادا﴾، ﴿فِرْقَة﴾	٦- إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسر أصلي وبعدها
	حرف استعلاء غير مكسور

أمثلة تطبيقية:

- ١- ﴿رَبِّ﴾، ﴿رَحِم﴾، ﴿نُرَد﴾، ﴿فَرَضَ﴾، ﴿قُدِرَ﴾، ﴿فِرَارًا﴾، ﴿شَرَابٌ﴾،
 ﴿خُرُمَات﴾، ﴿رُزِق﴾، ﴿الرُّوح﴾، ﴿هَارُونَ﴾
 - ٢- ﴿القَمَرْ﴾، ﴿أَرْسَلُ ﴾، ﴿مَرْيَم ﴾، ﴿فُرْقَاناً ﴾، ﴿أُرْسِلَ ﴾، ﴿دُسُرْ ﴾، ﴿فَاهْجُرْ ﴾
 - ٣- ﴿ وَالفَجْرُ ﴾ ، ﴿ والوَتْرُ ﴾ ، ﴿ والعَصْرُ ﴾ ، ﴿ العُسْرُ ﴾ ، ﴿ النُّسْرُ ﴾ (حال الوقف)
- ٤- ﴿النَّهَارُ﴾، ﴿مِعْشَارُ﴾، ﴿الأَبْرَارُ﴾، ﴿غَفُورُ﴾، ﴿شَكُورُ﴾، ﴿فَخُورُ﴾ (حال
 الوقف)
- ٥- ﴿لمنِ ارْتَضى﴾، ﴿إِرْتَضى﴾، ﴿رَبِّ ارْحَمْهُما﴾، ﴿إِرْحَمْهُما﴾، ﴿إِنِ ارْتَبْتمِ»، ﴿إِنِ ارْتَبْتمِ»، ﴿إِرْجِعي﴾
 - ٦- ﴿لبالمِرْصَاد﴾، ﴿قِرْطَاسِ﴾، ﴿وإِرْصَاداً﴾.

مثال	موارد ترقيق الراء
﴿رِجَالٌ﴾، ﴿وَأَرِنا﴾	١- إذا كانت الراء مكسورة
﴿فِرْعَونَ﴾، ﴿مِرْيَةَ﴾	٧- إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة





مثال	موارد ترقيق الراء
﴿السِّحْرْ﴾،	٣- إذا كانت الراء ساكنة للوقف، وقبلها ساكن وقبل
﴿الذِّكْنُ﴾	الساكن كسرة
﴿قَدِيرْ﴾، ﴿خَيْرُ﴾	٤- إذا كانت الراء ساكنة للوقف وقبلها ياء ساكنة
﴿المُدَّثِّرُ ﴾،	٥- إذا كانت الراء ساكنة للوقف وقبلها كسر
﴿مُدَّكِنْ﴾	

أمثلة تطبيقية:

- ١- ﴿لا تُدْرِكُه﴾، ﴿أَخْرِجْنَا﴾، ﴿واستَغْفِرِ الله﴾، ﴿حُرِّمَتْ﴾، ﴿الرِّيَاحِ﴾، ﴿رِيحٍ﴾،
 ﴿قَريباً﴾
- ٢- ﴿الْإِرْبَةِ ﴾، ﴿يَغْفِرْ لَكُم ﴾، ﴿وَيُجِرْكُم ﴾، ﴿يومٌ عَسِنْ ﴾، ﴿مِنْ مُدَّكِنْ ﴾، ﴿مُنْتَشِنْ ﴾
 ٣- ﴿حَجْنُ ﴾، ﴿سُدُنْ ﴾، ﴿الشِّعْنِ ﴾
- ٤- ﴿يَسِينُ ﴾، ﴿خَبِينُ ﴾، ﴿بَشِينُ ﴾، ﴿بَصِينُ ﴾، ﴿السَّيْنُ ﴾، ﴿الطَّيْنُ ﴾، ﴿غَيْنُ ﴾، ﴿لا ضَيْنُ ﴾، ﴿إِلا ضَيْنُ ﴾، ﴿إِللَّهُ عَنْ ﴾، ﴿اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ أَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَل











الثالث عشر:

الدرس

لام التصريـــف

هي لام ساكنة زائدة على الكلمة التي تدخل عليها وهو الاسم، فتدخل على الاسم النكرة لإفادة تعريفه ولها - قبل حروف الهجاء كاملة - حكمان هما:

١- الإظهار القمري.

٢- الإدغام الشمسي.

ولما كانت لام التعريف ساكنة أدخلت عليها همزة الوصل ليسهل النطق بها مثل: (القمر).

1- الإظهار القمري: هو أن تظهر لام التعريف إذا أتى بعدها أحد حروف الإظهار الأربعة عشر حرفاً وهي: الألف والباء والغين والحاء والجيم والكاف والواو والخاء والفاء والفاء والعين والقاف والياء والميم والهاء.

وقد جمع هذه الحروف القول الأتي: «ابغ حجك وخَف عقيمه».

وتسمى بـ «الحروف القمرية» نسبة للام في (القمر) المظهرة.

كيف يتم الإظهار؟ يتم إظهار لام التعريف بتوضيح سكونها، ثم توضيح حركة حروف الإظهار من غير فصل بينهما وعادة تأتي الحروف القمرية متحركة بعد لام التعريف أي غير مشددة.



مثال: ﴿الأرض﴾، ﴿الجبال﴾، ﴿القارعة﴾، ﴿والعصر﴾، ﴿والفجر﴾، ﴿الجنة﴾، ﴿الفلق﴾، ﴿البر﴾.

٢ - الإدغام الشمسي هو: أن تدغم لام التعريف وعدم إظهارها إذا أتى بعدها
 أحد حروف الإدغام الأربعة عشر، وهي غير الحروف القمرية.

وهي: التاء والثاء والدال والذال والراء والزاي والسين والشين والصاد والضاد والطاء والظاء واللام والنون.

وتسمى بـ «الحروف الشمسية»

والحروف الشمسية مذكورة في أوائل حروف كلمات هذا البيت:

طب ثم صل رحماً تفز ضف ذا نعم

دع سموء ظمن زر شمريفاً للكرم كيف يتم الإدغام؟ يتم إدغام لام التعريف بدمجها فيما يليها من حروف الادغام بحيث يصير الحرفان حرفاً واحداً مشدداً، ولا يظهر في النطق أثر للام ففي كلمة «الشمس «يكون النطق هكذا «همزة مفتوحة ثم شين مشددة «أشمس». وسميت اللام شمسية نسبة للام في «الشمس».

أمثلة على الإدغام الشمسى:

﴿الثّقلان﴾، ﴿النَّاس﴾، ﴿الطَّيرِ﴾، ﴿النَّاريات﴾، ﴿الزَّيتون﴾، ﴿اللّيل﴾ وتكتب الّيل.

ملحوظة: تعتبر اللام شمسية إذا أتى بعدها حرف مشدد نحو ﴿والطَّارِقِ﴾ وتعتبر اللام قمرية إذا أتى بعدها حرف متحرك أي غير مشدد. نحو: ﴿والفَجر﴾.







للام التعريف حكمان: الإظهار القمري والإدغام الشمسي.

الإظهار القمري: هو أن تظهر لام التعريف إذا أتى بعدها حرف من الحروف القمرية وهى ١٤ حرفا: «ابغ حجك وخف عقيمه «، نحو: ﴿ والعصر ﴾.

الإدغام الشمسي: هو أن تدغم لام التعريف إذا أتى بعدها حرف من الحروف الشمسية، وهي الحروف الباقية غير الحروف القمرية، نحو: ﴿الثاقب ﴾.

اسئلة حول الدرس _______

١- ما هي لام التعريف؟ وكم حالة لها قبل الحروف العربية؟

٢- متى تكون اللام قمرية؟ ومتى تكون شمسية؟

٣- ما هي الأحرف القمرية والأحرف الشمسية؟

٤- لم سميت اللام بالقمرية؟ ولم سميت بالشمسية؟

چارين تطبيقية _______

اقرأ ومثّل للام التعريف القمرية والشمسية في الآيات التالية:

بِسْ إِللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِهِ

﴿ وَٱلصَّنَفَّاتِ صَفًّا ﴿ فَٱلنَّحِرَتِ زَحْرًا ﴿ فَٱلنَّلِينَ ذِكْرًا ﴿ إِنَّا إِنَّا إِلَهَكُمْ لَوَحِدُ ﴿ رَبُّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُ ٱلْمَشَارِقِ ﴿ فَا إِنَا زَيِّنَا ٱلسَّمَاءَ ٱلدُّنِيَا بِزِينَةٍ ٱلْكُوَاكِكِ
 وَحِفْظًا مِّن كُلِّ شَيْطُنِ مَّارِدٍ ﴿ لَى ٱلْمَسَمَّعُونَ إِلَى ٱلْمَلِا ٱلْأَعْلَى وَيُقْذَفُونَ مِن كُلِّ جَانِبٍ
 وَحِفْظًا مِّن كُلِّ شَيْطُنِ مَارِدٍ ﴿ لَى الْمَسَمَّعُونَ إِلَى ٱلْمَلِا ٱلْأَعْلَى وَيُقْذَفُونَ مِن كُلِّ جَانِبٍ
 () وَحِفْظُا مِّن كُلِ شَيْطُنِ مَارِدٍ ﴿ لَى الْمَسَمَّعُونَ إِلَى ٱلْمَلِا ٱلْأَعْلَى وَيُقْذَفُونَ مِن كُلِ جَانِبٍ السَّمَاءَ وَلَوْبُ ﴾ () وَهُومُ مَذَابُ وَاصِبُ ﴿ أَن إِلَّا مَنْ خَطِفَ ٱلْخَطْفَةَ فَٱلْبَعَهُ, شِهَابُ ثَاقِبُ ﴾ ()



⁽١) سورة الصافات: ١-١٠.









الدرس الرابع عشر :

الضنّة وأدكامها

بادىء ذي بدء لا بدّ للطالب من فهم هذا الدرس وتطبيقه كونه يعتبر درساً تمهيدياً وأساسياً الذي بواسطته يستطيع أن يصحح معظم قراءته لأن معظم أحكام النون الساكنة والميم الساكنة لا تخلو من غُنّة.

تعريف الغُنّة:

الغنة: كما عرَّفْنَاهَا سابقاً في درس مخارج الحروف هي صوت أو رنين جميل يخرج من الأنف، ولا عمل للسان به وتصاحب في اللغة العربية حرفي النون والميم بكل أوضاعهما، أما زمن مقدارها فهو في الغالب سماعي وعرفي بحيث لا يصح زيادتها ولا نقصانها ويؤخذ مقدارها الصحيح من المشايخ العارفين ومن القراء المشهورين لأنَّ زمن مقدارها يختلف من حكم إلى آخر.

مواضع الغنّة وأمكنتها:

۱- النون المشددة والميم المشددة تغنّان دائماً نحو: ﴿إِنَّا﴾، ﴿فيهنَّ﴾، ﴿لمّا﴾، ﴿الغمَّ﴾ والوصل والوقف في غُنّتهما سواء. ويسمّى كل حرف منهنّ حرف أغنّ مشدد أو حرف غنة مشدد.

٢- الميم الساكنة قبل الباء تغن دائماً مثل: ﴿أَمْ بِهِ ﴾ وقبل الميم أيضاً مثل:

الميس لأحكام النجويل

﴿ لهمْ مَا ﴾ وتظهر الميم من غير غنة في باقي الحروف مثل ﴿ لهمْ جنَّات ﴾ .

٣- النون الساكنة والتنوين يغنان دائماً عند كل الحروف العربية ما عدا ثمانية

حروف وهي: أ، هـ، ع، ح، غ، خ، ل، ر.

- مثال على غنة النون: ﴿منْ مَسد﴾.

- مثال على غنة التنوين: ﴿وَفَاكُهُ كَثَيْرَةُ ﴾ .

- مثال على عدم غنتهما: ﴿فُوزاً عظيماً﴾.

٤- الباء الساكنة قبل الميم وذلك في قوله تعالى: ﴿ اركب مَّعنا ﴾ في سورة هود علي ولا ثانى لها في القرآن.

أمثلة توضيحية:

شرحه	حكمه	المثال	
لأنها ساكنة وبعدها حرف الصاد وهو ليس	غنة النون	﴿ينْصُركم﴾	
من الحروف الثمانية	عبه البون	﴿ ينظر كم ﴾	
لأنه جاء بعدها حرف الراء وهو من الحروف	لا غُنة فيها	﴿منْ رَبهم﴾	
الثمانية	لا عبه فيها	«من ربهم» ———	
لأنه أتى بعدها حرف الباء	غُنّة الميم	﴿ربهمْ بِهم﴾	
لأنه أتى بعده حرف الثاء وهو ليس من	۶ س ۲۰۰۰ ا	﴿قُولاً ثَقْيلاً﴾	
الثمانية	غُنّة التنوين	«فولا نفيلا»	
المرابع	إظهار	﴿عزيزاً حكيماً﴾	
لأنه أتى بعده حرف الحاء وهو من الثمانية	التنوين	*عزیزا حدیما* 	





شرحه	حکمه	المثال
لأنه أتى بعدها حرف النون	غنة النون	﴿إِنْ نَفَعت﴾
لأنه أتى بعدها حرف الميم	غنة الميم	﴿وهمْ مُعرضون﴾
لأنه أتى بعدها حرف اللام وهو غير الباء والميم	إظهار الميم	﴿لكمْ لا﴾

الدرسى خلاصة الدرسى

الغنة هي صوت يخرج من الأنف ولها مقدار زمني معيّن. أمَّا مواضعها فتكون في: النون والميم المشددتين.

النون الساكنة والتنوين قبل جميع الحروف ماعدا: أ، هـ، ع، ح، غ، خ، ل، ر. الميم الساكنة قبل الباء والميم.

الميم الساكنة بعد حرف الباء.

الدرس ______. أسئلة حول الدرس ______

- ١- ما تعريف الغُنّة؟ ومن أين مخرجها؟
- ٢- ما هي أماكن الغنة مع النون الساكنة؟
- ٣- ما هي أماكن الغُنّة مع الميم الساكنة؟
- ٤- أعط أمثلة على غُنّة النون الساكنة والميم الساكنة.
- ه- أعط أمثلة على عدم غُنّة النون الساكنة والميم الساكنة.





چ تمارين تطبيقية

اقرأ ومثّل لمواضع الغنّة في الأيات التالية وفي سورة الزلزلة: بِسُمُ السَّمَ الرَّمْ الرَمْ الرّمْ المُوالمُولِي الرّمْ الرّمْ الرّمْ الرّمْ الرّمْ الرّمْ الرّمْ المُوالمُولِي الرّمْ الرّمْ الرّمْ الرّمْ المُوالمُولِي المُوالمُول

﴿ وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسِ ظَلَمَتُ مَا فِي ٱلْأَرْضِ لَافْتَدَتْ بِهِ - وَأَسَرُّواْ ٱلنَّدَامَةَ لَمَّا رَأُواْ ٱلْعَذَابِ وَقُوْمَ لَا يُظْلَمُونَ الْ اللَّهِ مَا رَأُواْ ٱلْعَذَابِ وَقُومِ اللَّهِ مَا الْقِسَطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ الْ اللَّهِ اللَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ٱللَّهِ إِنَّ وَعُدَاللَّهِ حَقُّ وَلَاكِنَّ ٱكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ اللَّهِ هُو فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ٱللَّهِ إِنَّ وَعُدَاللَّهِ حَقُّ وَلَلِكِنَّ ٱكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ هُو يَعْدَاللَّهِ حَقُّ وَلَلْكِنَّ ٱكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ هُو عَدَاللَّهُ وَلَاكِنَ ٱكْثَافُ قَدْ جَاءَ تُكُم مَّوْعِظَةٌ مِن اللَّهُ وَمِن اللَّهُ اللَّهُ وَمِنِينَ اللهِ قَدْ جَاءَ تُكُم وَلِهُ اللَّهُ وَمِن اللهِ وَيَحْمُونَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَبِرَحْمَتِهِ وَبِذَلِكَ فَلْيُفْرَونِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ اللهِ وَبِرَحْمَتِهِ وَبِذَلِكَ فَلْيُفْرَاكِ فَلْيُفْرَاكُواْ هُو حَدَيْرٌ مِنَّا يَجْمَعُونَ اللهُ اللهِ وَبِرَحْمَتِهِ وَبِذَلِكَ فَلْيُفْرَاكِ فَلْيُفْرَاكُ وَلَا هُو حَدَيْرٌ مِنَّا يَجْمَعُونَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

بِسْ مِلْ ٱلرِّحِيمِ

﴿ إِذَا ذُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَا لَهَا ﴿ وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿ وَقَالَ ٱلْإِنسَانُ مَا لَهَا ﴿ إِذَا ذُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَا لَهَا ﴿ وَقَالَ ٱلْإِنسَانُ مَا لَمَا اللَّهُ يَوْمَبِ ذِيصَدُرُ ٱلنَّاسُ اللَّهُ مَا يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَكُرُهُۥ ﴿ وَمَن اللَّهُ مَا لَمُ مَثْقَالُ ذَرَّةٍ شَرًّا يَكُوهُۥ ﴿ وَمَن اللَّهُ مَلْ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ شَرًّا يَكُوهُۥ ﴿ ﴾ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ شَرًّا يَكُوهُۥ ﴿ ﴾ ﴿ اللَّهُ مَلْ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ شَرًّا يَكُوهُۥ ﴿ ﴾ ﴿ اللَّهُ مَلْ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ شَرًّا يَكُوهُۥ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ اللَّهُ مَلْ مِثْقَالُ اللَّهُ مَا لَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلَّ الللَّالَ الللَّلْمُ اللَّاللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالَا الللللَّالَاللَّل

⁽۱) سورة يونس: ٥٤-٥٨.

⁽۲) سورة الزلزلة: ١-٨.





الدرس الخامس عشر:

أدكام النون الساكنة والتنوين

المراد بالأحكام في علم التجويد هو «القاعدة العامة».

تعتبر أحكام النون الساكنة والتنوين من الأحكام المشهورة في القرآن التي يفترض على الطالب أن يتعلمها ويجيد تطبيقها، أما أحكامهما قبل الحروف العربية كاملة أربعة وهي:

١- الإظهار الحلقي

٢- الإدغام وفيه قسمان: أ- إدغام بغنة، ب- إدغام بلا غنة

٣- الإقلاب

٤- الإخفاء الحقيقي.

تعريف النون الساكنة: هي النون الخالية من الحركة وحرف أصلي من حروف الهجاء التي تكتب وتلفظ في حالة الوصل والوقف، نحو: ﴿عنْ ﴾، ﴿إنْ هو ﴾. أما التنوين فهو عبارة عن نون ساكنة تصاحب التنوين في اللفظ والوصل وتفارقه في الخط والوقف ويكتب على صورة فتحتين أو كسرتين أو ضمتين. نحو: أحدً، أحداً، أحد.





الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين.

١- الإظهار الحلقي

معنى الإظهار: هو الكشف والوضوح والبيان بحيث يخرج الحرف من مخرجه من دون إعطاء زيادة أو مجال للغنّة .

حروف الإظهار الحلقي: وعددها ستة هي: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء. وتسمى هذه الحروف حلقية لأنها تظهر من الحلق.وقد جمعت هذه الحروف الستة في أوائل كلمات هذا القول:

أخصي هساك علماً حسارة غير خاسسر كيفيّة تحقق الإظهار: يتحقق الإظهار الحلقي بتوضيح النون الساكنة أو التنوين وإخراجها من مخرجها من دون مجال للغنة عند أحد حروف الاظهار الستة. ويكون الإظهار في كلمة وفي كلمتين.

الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
لأنه أتى بعد النون الساكنة حرف	إِنْ هذا	إظهار حلقي	﴿إِنْ هذا﴾
الهاء وهو من حروف الحلق	<u>s</u>	, , ,	. ,
لأنه أتى بعد النون الساكنة حرف	وانحر	إظهار حلقي	﴿وانْحر﴾
الحاء وهو من حروف الحلق	<i>yy</i>	۽ هر سي	<i>G</i> = 37
لأنه أتى بعد النون الساكنة حرف	منْ خلاق	اظامل حاة	﴿منْ خَلاق﴾
الخاء وهو من حروف الحلق	س حاری	إطهار حلقي	ارس صری
لأنه أتى بعد التنوين أحد حروف	مات أأذاذا	اخاما حاة	﴿جنَّاتِ أَلفافا﴾
الحلق وهو الهمزة	جبائن القاقا	إطهار حنفي	**************************************





الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
لأنه أتى بعد التنوين أحد حروف الحلق وهو العين	أجرُنْ عظيم	إظهارحلقي	﴿أُجِرُّ عَظيمٍ
لأنه أتى بعد التنوين أحد حروف الحلق وهو الغين	حَلِيمَنْ غَفُورًا	إظهارحلقي	﴿حليماً غفوراً﴾

أمثلة تطبيقية:

مع التنوين	في كلمتين	في كلمة واحدة	الحروف الحلقية
﴿كُلُّ آمَنِ﴾	﴿مِنْ أَمْرِهم﴾	﴿يَنْأُونِ﴾	ء – أ -
﴿فريقاً هَدى﴾	﴿إِنْ هُوَ﴾	﴿مِنْهُم)
﴿سميعٌ عَليم	﴿مَنْ عَمِلٍ﴾	﴿أَنْعَمْتِ﴾	ع
﴿حكيمٌ حَمِيد﴾	﴿فَمَنْ حَجَّ﴾	﴿تَنْحِتُونَ﴾	ح
﴿قُولاً غَيْرٍ﴾	﴿مِنْ غِلُّ	﴿فَسَيُنْغِضُونَ﴾	غ
﴿حكِيمٌ خَبِيرٍ﴾	﴿مِنْ خَيْرٍ﴾	﴿الـمُنْخَنِقَة﴾	٠.







الإظهار الحلقي: هو أن تظهر النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار الستة، وهي: أ، هـ، ع، ح، غ، خ. نحو: ﴿مِنْ خَلاق ﴾، ﴿ فوزًا عظيمًا ﴾.

اسئلة حول الدرس _______

١- عرِّف الإظهار في اللغة والاصطلاح.

٢- لم سميّ الإظهار حلقيا؟

٣- ما هي حروف الإظهار الحلقي؟

٤- كم عدد أحكام النون الساكنة والتنوين؟ اذكرها.

ه- أعط مثالاً قرآنياً على كل حرف من حروف الإظهار الحلقي.

چارين تطبيقية ______

اقرأ ومثّل لمواضع الإطار الخلفي في الآيات التالية:

١-﴿ وَٱللَّهُ يَقْضِى بِٱلْحَقِّ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ عَلَا يَقَضُونَ بِشَيْءٍ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (١)

٢- ﴿ يَوْمَ تُوَلُّونَ مُدْبِرِينَ مَا لَكُمْ مِّنَ ٱللَّهِ مِنْ عَاصِيٍّ وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُ، مِنْ هَادٍ ﴾ "

٣-﴿ مَّنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ } وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّهِ لِلْعَبِيدِ اللهِ

﴿ إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَمَا تَغَرُّجُ مِن ثَمَرَتٍ مِّنْ أَكْمَامِهَا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنثَى

⁽۱) سورة غافر: ۲۰.

⁽٢) سورة غافر: ٣٣.



وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ ۚ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ أَيْنَ شُرَكَآ هِى قَالُوٓا ءَاذَنَّكَ مَا مِنَّا مِن شَهِيدٍ ﴾() ٤-﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى ٱلْإِنسَنِ أَعْرَضَ وَنَا بِجَانِهِ هِ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُ فَذُو دُعَآ هِ عَرِيضٍ ﴾()



⁽١) سورة فصلت: ٤٦-٧٤.

⁽٢) سورة فصلت: ٥١.









الدرس السادس عشر :

الدكم الثاني من أدكام النون الساكنة والتنوين

الإدغام

الإدغام: لغة: الإدخال والدمج، وعند المجودين هو إيصال حرف ساكن في حرف أخر متحرك بحيث يصيران في اللفظ حرفاً واحداً مشدداً، مثال: ﴿أَن يُستقيم﴾ تصبح بعد الإدغام «أيستقيم».

تعريف الإدغام: هو أن تدغم النون الساكنة أو التنوين في حرف من حروف الإدغام الستة وهي: الياء والنون والميم والواو واللام والراء وقد جمعت في كلمة «يرملُون» وله قسمان.

أ- إدغام بغنة.

ب- إدغام بلا غنة .

1- الإدغام بغنة: هو أن تدغم النون الساكنة أو التنوين في حرف من حروفه الأربعة وهي: الياء والنون والميم والواو. وهي مجموعة في كلمة: «ينمو» أو «يومن».

كيف يتم الإدغام؟ يتم الإدغام بدمج النون الساكنة أو التنوين في أحد حروف الإدغام الأربعة (ي، ن، م، و) بحيث يصبح الحرفان حرفاً كالثاني مشدداً، وهذا



الميس لأحكام النجويل

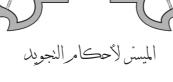
يكون مع إعطاء مقدار زمني للغُنة.

شرط إدغام النون: يشترط في النون الساكنة حالة الإدغام، أن تكون متطرفة، أي واقعة في آخر الكلمة، أما حرف الادغام فيكون واقعاً في بداية الكلمة التي تليها، أما التنوين فمعلوم أنه يأتي متطرفا دائماً.

ملاحظة: إذا اجتمعت النون الساكنة وحرفا الإدغام بغنة (الواو أو الياء) في كلمة واحدة وجب الإظهار وامتنع الإدغام خوفاً من الالتباس بالمعنى، ويسمى «إظهاراً شاذا» ويقع في أربع كلمات في القرآن الكريم هي: «الدنيا»، ﴿بنيان﴾، ﴿قنوان﴾، ﴿صنوان﴾.

الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الآية
أدغمت النون الساكنة في الياء	ميَّشاء	إدغام بغنة	﴿مَنْ يَشاء﴾
وهي من حروف الإدغام	میساء	إدعام بعد	مرس یسامه
أدغمت النون الساكنة في الواو	ٳۅۜٞۿؠؾ	ادخام خنتا	﴿إِنْ وهبت﴾
وهي من حروف الإدغام	<u>ا</u> وهبت	إدعام بعنه	حرال وهبت
أدغم التنوين في الميم وهي من	قرآنُمَّجيد	ا مفاد عند	﴿قرآنٌ مجيد﴾
حروف الإدغام	فراتمجيد	إدعام بعنه	ووران مجيد
أدغم التنوين في النون وهي من	# .l+ ie	7 12.1	﴿يومئذ
حروف الإدغام	يومئذِ نَّاعمة	إدعام بعنه	نَاعمة﴾
أدغمت النون في الياء وهي من	w - 4	*.* 1* (4 0 -13
حروف الإدغام	لِمَيَّرى	إدغام بغنة	﴿لِمَنْ يَرَى﴾





الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أدغم التنوين في الواو وهي من	وزيتونَوَّنخلا	إدغام بغنة	﴿وزيتوناً
حروف الإدغام	وريتونونحار	إدعام بعنه	ونخلاً﴾
لأن النون والياء وقعتا في كلمة	بُنْيَانٌ	إظهار شاذ	﴿بُنْيَانٌ﴾
واحدة	بيان	إطهار ساد	ر وشنگ
لأن النون والياء وقعتا في كلمة	صنْوَانٌ	:1 * 1 1.1	﴿صنْوَانٌ﴾
واحدة	صِنوان	إظهار شاذ	م صنوان

الإدغام بلا غنة

الإدغام بلا غنة: هو أن تدغم النون الساكنة أو التنوين في باقي حروف الإدغام.

حروفه: اثنان. هما: اللام والراء، وقد جمعتا في كلمة «لر».

كيف يتم الإدغام؟ يتم الإدغام بلا غنة بدمج النون الساكنة أو التنوين في أحد حرفي اللام والراء بحيث يصيران الحرفان حرفاً واحداً مشدداًمن دون إعطاء مقدار للغنة.

الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أدغمت النون الساكنة في الراء وهي من حروف الإدغام بلا غنة	مِرَّبُّهم	إدغام بلا غنة	﴿منْ رَبِهِم﴾
أدغمت النون الساكنة في اللام وهي من حروف الإدغام بلا غنة	يَكُلَّه	إدغام بلا غنة	﴿يكنْ لَه﴾
أدغم التنوين في الراء وهي من حروف الإدغام بلا غنة	توابرٌّحيما	إدغام بلا غنة	﴿توابًا رَحيماً﴾

الميس لأحكامر النجويل

الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أدغم التنوين في اللام وهي من حروف الإدغام بلا غنة	حسنتُلِّمَن	إدغام بلا غنة	﴿حسنةٌ لِمن﴾
أدغم التنوين في اللام وهي من	هدَی	إدغام	﴿هدی
حروف الإدغام بلا غنة	للمتقين	بلا غنة	للمتقين﴾

الإدغام: هو أن تدغم النون الساكنة أو التنوين في حرف من حروف الإدغام الستة، وهي «يرملون» وله قسمان:

الإدغام بغنة: ويكون مع الأحرف الأربعة: ي، ن، م، و (ينمو)، نحو: ﴿ومن يقنت﴾.

الإدغام بلا غنة: ويكون مع حرفي اللام والراء، نحو: ﴿ولكنْ رَحمة﴾. الإظهار الشاذ: هو أن تظهر النون الساكنة مع أحرف (ينمو) في كلمة واحدة، نحو: ﴿بنيانهم﴾.



- ١- عرّف الإدغام في اللغة والاصطلاح.
- ٢- إلى كم قسم يقسم الإدغام؟ اذكرها.
- ٣- عرف الإدغام بغنة، وما حروفه؟ أعط شواهد قرآنية.
- ٤- عرف الإدغام بلا غنة، وماحروفه؟ أعط شواهد قرآنية.
- ه- عرف الإظهار الشاذ، واذكر مواضعه في القرآن الكريم.





أمثلة تطبيقية:

﴿مَنْ يَهْدِي﴾، ﴿إِنْ يَسْرِق﴾، ﴿آيَةً يُعْرِ	ي	
﴿عَنْ نَفْسِ﴾، ﴿إِنْ نَحْنِ﴾، ﴿شَيءٍ نُكُر	ن	1. (
﴿مِنْ مَالٍ﴾، ﴿وَمَنْ مَعَه﴾، ﴿قرارٍ مَكِين	م	إدغام بغنة
﴿مَنْ وُجِدَ﴾، ﴿مِنْ وَلِيَّ﴾، ﴿يومئذٍ وَاحِ	9	
﴿ إِنْ لَبِثْتُم ﴾، ﴿مِنْ لَدُنْك ﴾، ﴿متاعاً لَك	J	·· · • 1 · (
﴿مِنْ رَبِّكم ﴾، ﴿مِنْ رِبَاطَ ﴾، ﴿مثلاً رَجُ	ر	إدغام بلا غنة

چارين تطبيقية _______

اقرأ ومثّل لمواضع الإدغام في الآيات التالية:

هِنْ وَالرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِهِ

﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿ عَيْنَا لَا الْأَبْرَارَ يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿ يُوفُونَ بِٱلنَّذِرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ، مُسْتَطِيرًا ﴿ يَ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿ إِنَّا يَظَعِمُكُونَ الطَّعِمُ وَنَ ٱلطَّعِمُ وَلَا شَكُورًا ﴿ أَنَّ إِنَّا نَخَافُ مِن رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطُويرًا ﴿ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْلُهُ الللللَّهُ ال

⁽١) سورة الإنسان: ٥-١٤.









الدرس السابع عشر :

1- الإقلاب

تعريف حكم الإقلاب:

معنى الإقلاب: هو تحويل الشيء عن وجهه وجعل حرف مكان آخر مع إعطاء مقدار الغنة.

حرف الاقلاب واحد: وهو حرف الباء فقط.

كيف يتحقق الإقلاب؟ يتحقق الإقلاب بقلب كل من النون الساكنة أو التنوين إلى ميم ساكنة عند حرف الباء مع بقاء الغنة كاملة، ويكون الإقلاب في كلمة وكلمتين. ويرمز إليه في المصحف الشريف بوضع ميم فوق النون أو التنوين.

الأمثلة:

الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الآية
قلبت النون الساكنة ميما بغنة عند حرف الإقلاب «الباء»	يؤممْ بالله	إقلاب	﴿يؤمنْ بالله﴾
قلبت النون الساكنة ميما بغنة عند الباء	فأمبتنا	إقلاب	﴿فأنبتنا﴾
قُلب التنوين ميما بغنة عند الباء	ضلالمبعيد	إقلاب	﴿ضلالِ بعيد﴾
قُلِب التنوين ميما بغنة عند الباء	سميعَمْبصيرا	إقلاب	﴿سميعاً بصيراً﴾
قلبت النون ميماً بغنة عند الباء	بذَمْبِهم	إقلاب	﴿بذنبهم﴾





الإقلاب: هو قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم ساكنة بغنة إذا جاء بعدهما حرف الباء، نحو: ﴿مُبَشِّرًا برسول ﴾، ﴿من بأس﴾.

أسئلة حول الدرس

١- ما هو الإقلاب في اللغة؟

٢- عرّف حكم الإقلاب مع شواهد قرآنية.

٣- كيف يتحقق الإقلاب؟

٤- في كم كلمة يأتي الإقلاب؟

چ تمارین تطبیقیة _______

. · · · · · å

è ﴿ وَعَلَّمْنَا أُهُ صَنْعَةَ لَبُوسِ لَّكُمْ لِنُحْصِنَاكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلَ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴿(١).

﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُولُ السَّمُ ٱللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُم مِنْ
 بَهِيمَةِ ٱلْأَنْعَكِيَّ فَإِلَاهُ كُو إِلَّهُ وَحِدُّ فَلَهُ وَٱسْلِمُولُّ وَبَشِّرِ ٱلْمُخْبِتِينَ ﴾ ".

9- ﴿ ذَالِكَ بِأَتَ ٱللَّهَ يُولِجُ ٱلَّيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيْلِ وَأَنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ بَصِيرٌ ﴾ " .

ë ﴿ كُلُواْ وَاشْرَبُواْ هَنِيتَ أَيِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (ا).

⁽١) سورة الأنبياء: ٨٠.

⁽٢) سورة الحج: ٣٤.

⁽٣) سورة الحج: ٦١.

⁽٤) سورة الطور: ١٩.





الدرس الثامن عشر:

2- الإخفاء الحقيقي

معنى الإخفاء: لغة: الستر والتغطية، واصطلاحاً: هو النطق بالحرف الساكن بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، خال من التشديد مع بقاء مقدار للغنّة في النون والتنوين.

الإخفاء الحقيقي: هو أن تخفى النون الساكنة أو التنوين بصفة بين الإدغام والإظهار إذا أتى بعدها حرف من حروف الإخفاء.

ما هي حروف الإخفاء؟ حروف الإخفاء هي خمسة عشر حرفا أي المتبقية من حروف الإدغام الستة والإظهار الستة وحرف الإقلاب وقد جمعها بعضهم في أوائل كلمات البيت التالى:

ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ.

كيف يتحقق الإخفاء الحقيقي؟ يتم الإخفاء الحقيقي ويتحقق بتهيئة الفم على مخرج الحرف الآتي بعد النون الساكنة أو التنوين وعدم ظهورهما في النطق والقراءة، ودون أن يقرع طرف اللسان مخرج النون العُلوي.

مثال ذلك قوله تعالى ﴿من زكاها﴾ فاللفظ بهذا المثال يكون كالتالي: ميم مفتوحة، ثم غنة، ثم زاي متحركة بالفتح من غير تشديد، ويكون الإخفاء في كلمة وكلمتين.





مثال على ذلك:

الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أخفيت النون الساكنة	میم مکسور ثم غنة	إخفاء	﴿مِنْ صَلصال﴾
عند حرف الإخفاء الصاد	ثم صاد متحركة	حقيقي	`
أخفيت النون الساكنة	همزة مفتوحة ثم غنة	إخــفــاء	﴿أَنْ جَاءه﴾
عند حرف الإخفاء الجيم	ثم جيم متحركة	حقيقي	(350, 01)
أخفيت النون الساكنة	ميم مكسورة ثم غنة	إخــفــاء	﴿منْ طَيبات﴾
عند حرف الإخفاء الطاء	ثم طاء مفتوحة	حقيقي	ا الرس طيبات
أخفيت النون الساكنة عند	ميم مفتوحة ثم غنة	إخفاء	﴿منْ كَان﴾
حرف الإخفاء الكاف	ثم كاف مفتوحة	حقيقي	ومن کان
أخفيت النون عند حرف	همزة مفتوحة ثم غنة	إخــفــاء	﴿أَنْشَأَنا﴾
الإخفاء الشين	ثم شين مفتوحة	حقيقي	400019
أخفيت النون الساكنة	ياء مفتوحة ثم غنة ثم	إخــفــاء	﴿يَنْصُركم﴾
عند حرف الإخفاء الصاد	صاد مضمومة	حقيقي	ریتبر کا
أخفي التنوين عند حرف	همزة مفتوحة ثم غنة	إخفاء	﴿ماءً ثُجاجا﴾
الإخفاء الثاء	ثم ثاء مفتوحة	حقيقي	* C. C
أخفي التنوين عند حرف	ميم مفتوحة ثم غنة	إخــفــاء	﴿قوماً ضَالين﴾
الإخفاء الضاد	ثم ضاد مفتوحة	حقيقي	
أخفي التنوين عند حرف	حاء مفتوحة ثم غنة	إخفاء	﴿سبحاً
الطاء	ثم طاء مفتوحة	حقيقي	طَويلاً﴾



أمثلة تطبيقية:

مع التنوين	في كلمتين	في كلمة واحدة	حروف الإخفاء
﴿ريحاً صَرْصرا﴾	﴿أَنْ صَدُّوكُم﴾	﴿يَنْصُرُكم﴾	ص
﴿يتيماً ذَا مقربة﴾	﴿مِنْ ذُرِّيَّة﴾	﴿أَنْذِرُهم﴾	ذ
﴿خيرٌ ثُوابا﴾	﴿منْ ثَمرة﴾	﴿مَنْثُورا﴾	ث
﴿قولاً كَريما﴾	﴿منْ كَان﴾	﴿عَنْكُم﴾	হা
﴿لكلِّ جَعَلنا﴾	﴿إِنْ جَاءكم	﴿أَنْجَينا﴾	ح
﴿غفورٌ شَكور﴾	﴿منْ شَر﴾	﴿أَنْشَأْنَا﴾	ش
﴿سَمِيعٌ قَرِيبٍ﴾	﴿مِنْ قَبْل﴾	﴿يَنْقَلِب﴾	ق
﴿ليالِ سَويا﴾	﴿أَنْ سَيَكُونَ﴾	﴿إِنْسَان﴾	س
﴿قِنْوانٌ دَانية﴾	﴿مِنْ دَارِهم﴾	﴿عِنْدَهُم	٤
﴿صعيداً طَيبا﴾	﴿مِنْ طِين	﴿قِنْطَارِ﴾	ط
﴿نفساً زَكية﴾	﴿مَنْ زَكَّاها﴾	﴿أَنْزَل﴾	ز
﴿خَالِداً فِيها﴾	﴿مِنْ فَضْل﴾	﴿أَنْفُسَهُم	ف
﴿يوماً تُرْجَعون﴾	﴿وَإِنْ تُبْتُم﴾	﴿أَنْتُم	ت
﴿قوماً ضَالين﴾	﴿مِنْ ضَعْف﴾	﴿مَنْضُود﴾	ض
﴿ظِلاً ظَلِيلا﴾	﴿مَنْ ظَلَمِ	﴿انْظُرِ﴾	ظ





الدرسى خلاصة الدرسى

الإخفاء الحقيقي: هو أن تخفى النون الساكنة أو التنوين عند حرف من حروف الإخفاء الخمسة عشر، وهي مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت:

«صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما» نحو: ﴿منْ دُونِ الله﴾، ﴿مُنْقَلَبا﴾، ﴿مُطَاع ثَمَّ أمين﴾.

الله حول الدرس _______. الله حول الدرس _______.

- ١- ما تعريف الإخفاء في اللغة والاصطلاح؟
 - ٢- عرف الإخفاء الحقيقي، وما حروفه؟
 - ٣- اعط أمثلة قرآنية على بعض حروفه.
 - ٤- هل يوجد مجال للغنة في الإخفاء؟
 - ٥- في كم كلمة يأتي الإخفاء الحقيقي؟
 - ٦- كيف يتحقق الإخفاء؟
- ٧- طبق الإخفاء على الأمثلة التالية: ﴿منْ سيئاتكم﴾، ﴿أنْ صدوكم﴾، ﴿يتيماً
 ذا مقربة﴾، ﴿رسول كريم﴾، ﴿منشوراً﴾.





ارين تطبيقية 🛞

اقرأ ومثّل لمواضع الإخفاء الحقيقي في الآيات التالية:



⁽١) سورة الحج: ٦٢–٦٩.









الدرس التاسع عشر :

أدكام الميم الساكنة

تعتبر أحكام الميم الساكنة كالنون الساكنة من حيث الأهمية والشهرة. فعلى الطالب أن يجيد أحكامها كما يجيد أحكام النون الساكنة ولها قبل كل الحروف العربية كاملة ثلاثة أحكام هي:

١- الإخفاء الشفوي -٢- الإدغام الشفوي -٣- الإظهار الشفوي.

وسميت أحكامها شفوية لأن الميم حرف شفوي تخرج من الشفتين.

١ - الإخفاء الشفوي

تعريف الحكم:

معنى الإخفاء: ذكر شرحه في درس الإخفاء الحقيقي.

الإخفاء الشفوي: هو أن تخفى الميم الساكنة عند حرف واحد وهو الباء ويكون ذلك مصحوباً بغنة كاملة.

كيف يتم الإخفاء؟ يتم الإخفاء الشفوي ويتحقق بإخفاء الميم الساكنة من دون الضغط أو الكزّ على الشفتين عليها. ويوجد حكم الإخفاء في الميم حال وصلها بما بعدها فقط.





الشــرح	الحكم	الآية
أخفيت الميم الساكنة مع الغنة عند حرف الباء	إخفاء شفوي	﴿وما صاحبكمْ بِمجنون﴾
أخفيت الميم الساكنة مع الغنة عند حرف الباء	إخفاء شفوي	﴿ترميهمْ بِحجارة﴾
	إخفاء شفوي	﴿يعتصمْ بِالله﴾

٦- الإدغام الشفوي

تعريف الحكم:

الإدغام الشفوي: هو أن تدغم الميم الساكنة في الميم المتحركة إذا جاءت بعدها مع إعطاء مقدار الغنة.

كيف يتم الإدغام: يتم الإدغام الشفوي ويتحقق بدمج الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة بحيث تصير «الميمان» ميما واحدة مشددة.

ملاحظة: يوجد حكم الإدغام في الميم حال وصلها بما بعدها فقط. أما وقفاً فتسكن الميم لأجله.

مثال على ذلك:

الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أدغمت الميم الساكنة مع الغنة في الميم المتحركة	ربهمًُشفقون	إدغام شفوي	﴿ربهمْ مُشفقون





الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أدغمت الميم الساكنة مع الغنة في الميم المتحركة	ومنكُمَّن	إدغام شفوي	﴿ومنكمْ مَن ﴾
أدغمت الميم الساكنة مع الغنة في الميم المتحركة	سيعكمَّشكورا	إدغام شفوي	﴿سعيكمْ مَشكوراً﴾

٣- الإظهار الشفوي:

تعريف الحكم:

الحرف المظهر: هو الميم الساكنة.

الإظهار الشفوي: هو أن تظهر الميم الساكنة بشكل واضح وجلي إذا جاء بعدها حرف من حروفه.

حروف الإظهار: هي جميع الحروف العربية باستثناء حرفي الباء والميم.

كيف يتم الإظهار: يتم الاظهار الشفوي ويتحقق بإيضاح سكون الميم ولفظها وإخراجها من مخرجها من دون إعطاء زمن للغنة.

وإيضاح الإظهار يكون مع عدم الفصل في النطق والقراءة بين الميم الساكنة وحروف الإظهار.

ملاحظة: يقع إظهار الشفوي للميم في كلمة وفي كلمتين.

أمثلة:

الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أظهرت الميم الساكنة عند حرف الإظهار النون	ءُ ٠٠ ارْ	إظهار	∡ à · ° 10x
عند حرف الإظهار النون	الــم بشيرح	شــفـوي	المراسم سنسرح



الميس لأحكام النجويل

الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الآية
أظهرت الميم الساكنة	صلاتهم	إظهار	﴿ صلاتهم
عند حرف الإظهار الخاء	خَاشعون	شــفـوي	خَـاشــعـون﴾
أظهرت الميم	يمشُون	إظهار	﴿يـــــُــــُــون﴾
عند حرف الشين		شــفـوي	(0)
أظهرت الميم	بحمده	إظهار	﴿بحث بِه
عند حرف الدال		شــفوي	
أظهرت الميم	همْ لِلزكاة		﴿هـم لِـلـزكـاة﴾
عند حرف اللام	مم ورده	شــفوي	

فائدة: على القارىء أن ينتبه ويحرص على إظهار الميم الساكنة عند حرفي الواو والفاء، وذلك لقرب مخرجها من هذين الحرفين. نحو: ﴿لهم فيها﴾، ﴿همْ وأزواجهم﴾.

الدرس خلاصة الدرس

للميم الساكنة ثلاثة أحكام:

الإخفاء الشفوي: وهو أن تخفى الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء، نحو: (ما لكُمْ به مِنْ علْم).

الإدغام الشفوي: هو أن تدغم الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الميم، نحو: ﴿فَهُمْ مُسلمون﴾.

الإظهار الشفوي: هو أن تظهر الميم الساكنة إذا جاء بعدها كل الحروف ماعدا الباء والميم، نحو: (لهمْ قُلوب، (يملك).



🔊 أسئلة حول الدرس

١- عدد أحكام الميم الساكنة.

٢- عرّف الإخفاء الشفوى، أعط مثالاً.

٣- عرّف الإدغام الشفوي، أعط مثالاً.

٤- عرّف الإظهار الشفوي، أعط مثالاً.

ه- في كم كلمة يأتي الإظهار الشفوي؟

ارين تطبيقية عارين تطبيقية

اقرأ ومثّل لمواضع أحكام الميم الساكنة في الأيات التالية:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُلَاتِهِ مِن طِينِ ﴿ ثَا مُحَلَنَهُ نُطْفَةً فِي قَرَارِ مَكِينِ ﴿ ثُلَّ خَلَقَنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَكَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عَلَقَهُ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَكَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عَظَامًا فَكَسُونَا ٱلْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشأَنَهُ خَلُقًا ءَاخَرَ فَتَبَارِكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ عِظْمًا فَكُسُونَا ٱلْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشأَنَهُ خَلُقًاءَاخَرَ فَتَبَارِكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ عَظِينَ مَن أَلْقِيلَمَةٍ تُبْعَثُونَ اللَّهُ وَلَقَلَامُ فَكُمُ الْقَيْمَةُ وَمَا كُنَا عَنِ ٱلْخَلْقِ عَلْفِلِينَ ﴿ وَالْمَالَةُ اللَّهُ مِلَا السَّمَاءِ مَا السَّمَةِ مَن السَّمَاءِ مَا السَّمَاءُ وَلَكُمُ سَبِّعَ طَرَابِقِي وَمَا كُنَا عَنِ ٱلْخَلْقِ عَلْفِلِينَ ﴿ وَالْمَالَةُ اللَّهُ مِن السَّمَاءِ مَا السَّمَاءُ مِن السَّمَاءُ مَن السَّمَاءُ مَا اللَّهُ مِن فَوْكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُونَ ﴿ فَا فَالسَّأَنَا لَكُمُ بِهِ عَمَا فِي اللَّهُ مِن طُورِ سَيْنَاءً فَيلِ وَأَعْنَا لَكُمُ فِيهَا فَوْكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُونَ اللَّ وَشَجَرَةً فَشَقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهَا تَأْكُونَ اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن طُورِ سَيْنَاءَ وَلَكُمْ فِيهَا مَنْفِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهُ وَالْأَنُونَ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَيْهُ كُورُهُ وَمِنَا اللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ كُونَ اللَّهُ عَلَى وَلَيْهُ كُورُونَ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ

⁽١) سورة المؤمنون: ١٢-٢١.









الدرس العشرون:

الإحغام المتماثل

تعريف الإدغام: ذكرنا سابقا أن الإدغام معناه هو الدمج والإدخال، وعند المجودين هو إيصال حرف ساكن في حرف آخر متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً ينطق بهما اللسان نطقاً واحداً كما ينطق بالحرف المشدد.

١ - الإدغام المتماثل:

بداية تنقسم الحروف العربية من حيث مجاورتها لبعضها إلى ثلاثة أقسام:

١- أن يكون الحرفان المتجاوران متماثلين، كالباء والباء.

٢- أن يكون الحرفان المتجاوران متقاربَيْن، كاللام والراء.

٣- أن يكون الحرفان المتجاوران متجانسَيْن، كالتاء والطاء.

1- الحرفان المتماثلان: هما الحرفان المتفقان في المخرج والصفات «كالباءَين والدَّالَين».

حروف. هي جميع الحروف الهجائية ماعدا أحرف المد الثلاثة: الألف والواو والياء، ويشترط أن يكون الأول ساكنا والثاني متحركا.

تعريف ه: هو التقاء حرفين متماتِلَين الأول منهما ساكن والثاني متحرك فيدغم الساكن في الثاني المتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً، نحو:



الميس لأحكام النجويل

﴿اضربْ بِعصاك﴾، ﴿واذكرْ رَبك﴾.

ملاحظة: يقع الإدغام المتماثلين في كلمتين متصلتين، نحو: ﴿ يُدُرِكُكُم ﴾ وكلمتين متصلتين، نحو: ﴿ يُدُرِكُكُم ﴾ وكلمتين منفصلتين، نحو: ﴿ إِذْ ذَهِب ﴾ ، وتراعى الغنة بأكملها في النون مع النون، والميم مع الميم فقط.

ولا تدغم واو المد مع غيرها، نحو: ﴿آمنُوا وَعملوا ﴾ ولا ياء المد مع غيرها، نحو: ﴿فِي يُوسف ﴾.

أمثلة توضيحية:

البيان	اللفظ مجودا	الحكم	الآية
أدغمت الباء الساكنة في الباء المتحركة وهما متماثلان	اذهبِّکتاب <i>ي</i>	إدغام متماثلين	﴿اذهبْ بِكتابي﴾
أدغمت التاء الساكنة في التاء المتحركة وهما متماثلان	ربحتّجارتهم	إدغام متماثلين	﴿ربحتْ تِجارتهم﴾
أدغمت الكاف الساكنة في الكاف المتحركة متماثلان	يدركُم	إدغام متماثلين	﴿يدركُكُم﴾
أدغمت الفاء الساكنة في الفاء المتحركة وهما متماثلان	يُسْرِفِي	إدغام متماثلين	﴿يُسْرِفْ فِي﴾
أدغمت النون الساكنة في المتحركة وهما متماثلان بغنة	ٳڹۜٛڣعت	إدغام متماثلين	﴿إِنْ نَفَعت﴾





أمثلة تطبيقية:

﴿كُمْ مِنْ﴾، ﴿وقُلْ لَهُم﴾، ﴿مِنْ نَارِ﴾، ﴿أَوْ وَزَنوهم﴾، ﴿عَنْ نَفْس﴾، ﴿تَسْتَطِعْ عَلَيه﴾، ﴿يَسْتَطِعْ عَلَيه﴾، ﴿يُوجِّهُهُ﴾، ﴿وَقَدْ دَخَلُوا﴾، ﴿طَلَعَتْ تَزَاوَرُ﴾

﴿خلاصة الدرس _____

الحروف المتجاورة ثلاثة أنواع: متماثلة، متقاربة، متجانسة.

الإدغام المتماثل: هو إدغام حرف ساكن في حرف يماثله متحرك بحيث يصيران في اللفظ حرفا واحد مشددا، نحو: ﴿ الله نجعل لّه عينين ﴾.
يستثنى من الإدغام أحرف المد الثلاثة.

﴿ أُسئلة حول الدرس ______

١- ما أنواع الأحرف المتجاورة؟ اذكرها.

٧- ما تعريف الحرفين المتماثلين؟

٣- عرف إدغام المتماثلين. أعط شواهد عنه.

٤- هل يسري إدغام المتماثلين على كل حرفين؟ أوضح ذلك.

٥- في كم كلمة يأتي إدغام المتماثلين؟ أعط أمثلة.





چ تمارين تطبيقية

اقرأ ومثّل لمواضع الإدغام المتماثل في الآيتين التاليتين:

﴿ فَكُلَّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ ۚ فَمِنْهُم مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُم مَّنْ أَخَذَتُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُم مَّنْ أَخَرُفُنَا وَمِنْهُم مَّنْ أَغَرَقْنَا وَمَا كَانَ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُم مَّنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلِيَكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ﴿ " .
 اللّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلِيكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ﴿ " .

⁽١) سورة القصص: ٣٨.

⁽٢) سورة العنكبوت: ٤٠.





إدغام المتقاربين

الحرفان المتقاربان: هما الحرفان المتقاربان في المخرج والصفات، كاللام والراء، والقاف والكاف.

تعريفه: إذا التقى حرفان متقاربان (ق،ك) (ل،ر) وكان الأول منهما ساكنا والثاني متحركا، وجب إدغام الساكن في المتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً، من دون غنة.

مواضع إدغام المتقاربين: يوجد موضعان للمتقاربين وهما:

أ- القاف الساكنة في الكاف، نحو: ﴿ أَلَم نَخَلَقَكُم ﴾ ولا ثاني له في القرآن، ويجوز في هذا الموضع وجه ثانٍ وهو بقاء صفة التفخيم للقاف وهذا ما يسمّى بالإدغام الناقص ﴿نخلقكُم ﴾.

ب- اللام الساكنة في الراء، نحو: ﴿وقل رَّب ارحمهما ﴾.

ملاحظة: يشترط أن تكون القاف قبل الكاف، واللام قبل الراء.

أمثلة:

الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الأية
أدغمت اللام في الراء وهما حرفان متقاربان			﴿وقلُ رَبِ زدني علما﴾





الشـــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الآية
أدغمت اللام في الراء وهما حرفان متقاربان		إدغـــام	﴿بِـلْ رَفعه الله اليه﴾
وهما حرفان متقاربان	بـرفـعـه	إدغـــام متقاربين	«بـل رفعه الله اليه»
أدغهمت القاف			
في الكاف وهما	نخلقگُم	إدغام	﴿نخلُقْكُم﴾
حرفان متقاربان	,	متقاربين	,

﴿خلاصة الدرس _____

إدغام المتقاربين: هو إدغام حرفين متقاربين الأول منهما ساكن والثاني متحرك، وذلك في موضعين:

القاف الساكنة في الكاف: ﴿أَلَم نَخْلَقُكُم﴾.

اللام الساكنة في الراء: ﴿ بل رَّبكم ﴾ .

١- ما هما الحرفان المتقاربان؟

٢- عرف إدغام المتقاربين، واذكر مواضعه في القرآن ممثلا.

٣- كم وجه لقراءة ﴿ أَلم نخلقكم ﴾؟ اذكرهما.





الدرس الثاني والعشرون:

إدغام المتجانسين

الحرفان: المتجانسان هما الحرفان المتفقان في المخرج والمختلفان في بعض الصفات، كالتاء والطاء، والذال والظاء.

تعريفه: هو إذا التقى حرفان متجانسان الأول منهما ساكن والثاني متحرك وجب إدغام الساكن في المتحرك بحيث يصيران حرفًا واحداً مشدداً لفظًا. وذلك في ثلاث فئات بستة مواضع للإدغام.

١- الفئة الأولى: الطاء والدال والتاء، ويجب الإدغام بثلاثة مواضع:

أ-الدال الساكنة في التاء المتحركة، مثال ذلك: ﴿قَدْتَّبِّينَ ﴾، ﴿ولقَدتَّر كُنَاهَا ﴾. ب- التاء الساكنة في الدال المتحركة، مثال ذلك: ﴿أَجِيبَت دَّعُورَتُكُمَا﴾، ﴿أَثْقَلْتُ دَّعُوا﴾.

ج- التاء الساكنة في الطاء المتحركة، مثال ذلك: ﴿قالت طَّائِفَةَ﴾، ﴿فَآمَنَت طائفة ﴿.

٧- الفئة الثانية: الظاء والذال والثاء، ويجب الإدغام في موضعين:

أ. الثاء الساكنة في الذال المتحركة. مثال: ﴿ يِلْهِثْ ذَلِك ﴾.

ب. الذال الساكنة في الظاء المتحركة. مثال: ﴿إِذْ ظَّلَمُوا﴾، ﴿إِذْ



٣- الفئة الثالثة: الباء والميم، وفيها موضع واحد للإدغام وهو:

الباء الساكنة في الميم المتحركة. مثال: ﴿اركب مَّعنا﴾.

فائدة: لا تدغم الطاء الساكنة في التاء المتحركة، نحو: ﴿أَحَطْتُ﴾، ﴿بَسَطْتَ﴾، ﴿بَسَطْتَ﴾، ﴿فَرَّطْتُم ﴾ بحيث تحذف الطاء وتشدد التاء بل تبقى صفة تفخيم الطاء موجودة من غير قلقلة.

مثال ذلك:

الشــرح	اللفظ مجودا	الحكم	الآية
أدغمت الدال في التاء وهما	lt	إدغام	﴿لقدْ تَابِ﴾
حرفان متجانسان	لقتَّاب	متجانسين	
أدغمت التاء في الطاء وهما	فآم:طائفة	إدغام	﴿فآمنتْ طَائفة﴾
متجانسان	فمنطانفة	متجانسين	طَائفة﴾
أدغمت الدال في التاء وهما	\$ 4** A A A	إدغام	﴿ ومهدْتُ﴾
متجانسان	ومهت	متجانسين	{
أدغمت الذال في الظاء وهما	اخال	إدغام	﴿إِذْ ظُلمتم
متجانسان	إظّلمتم	متجانسين	المنتاع
أدغمت الثاء في الذال وهما	يَلْهَذَّلِك	إدغام	﴿يلهثْ ذَلك﴾
متجانسان	يبهدنت	متجانسين	عرضاء حولتي
أدغمت الباء في الميم وهما	ارْكَمَّعَنَا	إدغام	﴿اركبْ مَعنا﴾
متجانسان	ارتمعنا	متجانسين	ار تب مسه





⊗خلاصة الدرس _____

الإدغام المتجانس: هو إدغام حرف ساكن في حرف متجانس بعده بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا، وذلك في ثلاث فئات بستة مواضع:

- (d c c): ومواضع إدغامها هو:
- أ. التاء في الطاء، نحو: **﴿قالت طَّائفة﴾**.
- ب. التاء في الدال، نحو: ﴿أَثْقِلْتَ دَّعُوا الله ﴾ .
 - ج. الدال في التاء، نحو: ﴿ولقد تَّركناها﴾ .
 - (ط ذ ث): ومواضع إدغامها هو:
 - أ. الذال في الظاء، نحو: ﴿إِذْ ظَّلَمْتُم ﴾ .
 - ب. الثاء في الذال، نحو: ﴿ يِلْهِثُ ذَّلْك ﴾ .
 - (ب م): وموضع إدغامهما هو:
 - الباء في الميم، نحو: ﴿اركب مَّعنا﴾.

🦠 أسئلة حول الدرس

- ١- ما هما الحرفان المتجانسان؟
- ٢- عرف إدغام المتجانسين، واذكر فئاته الثلاثة.
- ٣- ما هي مواضع إدغامه في فئة الطاء والدال والتاء؟
- ٤- هل تدغم كاملا الطاء في التاء في نحو: ﴿أحطت﴾؟



الميس لأحكام النجويد

چ تمارين تطبيقية

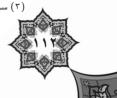
å

﴿ وَدَّت طَاآبِهَ أَهُ مِنْ أَهُ لِ ٱلْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَضِلُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَضِلُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَضِمُّونَ ﴾ ﴿ اللَّهُ مُرُونَ اللَّهُ مُرُونَ اللَّهُ اللَّهُ مُرُونَ ﴾ ﴿ اللَّهُ مُرُونَ اللَّهُ مُرُونَ اللَّهُ مُرُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُن أَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُن أَلَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّاللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

﴿ وَلَقَد تَرَكْنَا مِنْهَا ءَاكَةً بِيِّنَةً لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾. "

ê-﴿ وَعَادًا وَثَمُودًا وَقَد تَبَيَّنَ لَكُمُ مِن مَسَكِنِهِمُ وَزَيِّنَ لَهُمُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَكَانُواْ مُسْتَبْصِرِينَ ﴾ (")

⁽٣) سورة العنكبوت: ٣٨.



⁽١) سورة آل عمران: ٦٩.

⁽٢) سورة العنكبوت:٣٥.





الدرس الثالث والعشرون:

الوقف والابتداء

باب الوقف من المباحث المهمة في قراءة كلام الله المجيد، فبعد تعلم التجويد يبدأ تعلم محال الوقف ومحال الوصل والابتداء.

ونحن في هذا الكتاب سنشير بشكل مختصر إلى طرق الوقف على أواخر الكلمات وعلامات الوقف وكيفية الابتداء بالكلمات المبدوءة بهمزة الوصل، فالوقف على أواخر الكلمات وعلامات الوقف له نحوان أو أسلوبان:

الأول: الوقف بالإبدال.

الثاني: الوقف بالإسكان أو التسكين.

١- الوقف بالإبدال: يعني أن الحرف في آخر الكلمة يبدَّل أو يغيَّر بحرف آخر.
 والإبدال له موردان:

الأول: في الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة (ة)، هذه التاء في الوقف تُبَدَّل بهاء ساكنة.

مثال: (رحمةً - رحمهُ)، (نعمةٍ - نعمهُ)، (حياةً - حياهُ)، (الصلاة - الصلاه)، (التوراة - التوراه).

الثاني: في الكلمات المنتهية بالتنوين المنصوب، هذا التنوين يبدَّل في الوقف بألف مدِّيَّة.

الميس لأحكام النجويل

مثال: (حساباً - حسابا)، (غفوراً - غفورا)، (هدیً - هدی)، (طویً - طوی)، (ونساءً - ونساء ا)

Y- الوقف بالسكون: وهو الأصل في الوقف على أواخر الكلمات، والتسكين وُضِع لراحة القارىء، فغير الموردين المذكورين في الوقف بالإبدال يكون الوقف بالسكون.

مثال: (مقاعد - مقاعد)، (كتب - كتب)، (هُوَ - هُو)، (هِيَ - هِي)، (يرتد - مثال: (بصير - بصير). ً

المستثنى من الوقف بالسكون:

- الحرف المفتوح في أواخر هذه الكلمات: أَنَا مَ لَكِنَا مُ الطُّنُونَا مُ الرَّسُولَا مَ السَّبِلا مَ سَكَسِلا مَ وَوَارِيرا .

ففي هذه الكلمات السبع يقف عليها القارىء بألف مدية وإذا وصلها فإنها تحذف هذه الألفات ونوضح ذلك في هذا الجدول:

الموضع	عند الوقف	عند الوصل	الكلمة
مكرر في القرآن	أنا	أنَ	أَنَا۠
الكهف / ٣٨	لكنا	لكنَّ	لَّكِتًا
الأحزاب / ١٠	الظنونا	الظنونَ	ٱلظُّنُونَاْ
الأحزاب / ٦٦	الرسولا	الرسولَ	ٱلرَّسُولَا
الأحزاب / ٦٧	السبيلا	السبيلَ	ٱلسَّبِيلاْ
الإنسان / ٤	سلاسلا – سلاسلْ	سلاسلَ	سكسيكا
الإنسان / ١٥	قواريرا	قواريرَ	<u>ق</u> َوَارِيرَاْ





أما كلمة ﴿ قَوَارِبِراً ﴾ الثانية في ابتداء الآية ١٦ فهي مطابقة لقاعدة الوقف بالسكون وغير تابعة لهذه الكلمات السبع.

ومن البديهي أيضا أنه إذا كان الحرف الأخير ساكناً أو منتهياً بحرف مد أن لا يتغير. مثال: ﴿لا تَهْمُ ﴾، ﴿ وَالْوَلْهُ ﴾، ﴿ أَنْزِلْنَا ﴾، ﴿ ربي ﴾، ﴿ قَامُوا ﴾.

علامات الوقف في المصحف الشريف

تعتبر مسائل الوقف والوصل والابتداء الصحيح من ضروريات التلاوة لأن عدم مراعاة هذه المسائل قد يؤثر على معاني الآيات القرآنية كون أكثر الناس عموما لا يجيدون قواعد اللغة العربية، لذا من أجل رفع نسبة المشاكل وضع العلماء علامات الوقف في المصحف الشريف لمراعاتها والاستفادة منها وهي كالأتي:

م: علامة الوقف اللازم والإلزامي لأن وصل هذا الوقف يؤدي إلى زيادة احتمال
 تغيير الجملة ومفهومها.

صاعط: تفيد أن الوصل أفضل من الوقف.

على: تفيد أن الوقف أفضل من الوصل.

ج: تفيد الوقف الجائز على مستوى الطرفين أي جواز الوصل وجواز الوقف.

لا: تفيد علامة الوقف الممنوع، أما إذا كان القارىء مضطرا ومجبورا للوقف عليها لضيق نفس أو لطول الآية فيقف اضطرارا لكن عليه عند البدء إعادة الجملة التي قبلها ليصل الكلام بعضه ببعض.

* علامة تعانق الوقف أو وقف المعانقة، يعني: إذا وقف القارىء على الموضع الأول منه فلا يصح له الوقف على الموضع الثاني.

مثال: ﴿ ذَلِكَ ٱللَّهِ تَلْبُ لَا رَبُّ فِيهُ هُدًى لِلشَّقِينَ ﴾ فإذا وقف القارىء على (ريب) فلا يصح أن يقف على (فيه).





﴿خلاصة الدرس _____

- الوقف والابتداء من المباحث المهمة في تلاوة القرآن الكريم التي ينبغي للقارىء أن يتعرف إليها.
 - الوقف على أواخر الكلمات له أسلوبان:
 - ١- الإبدال ٢- التسكين

الإبدال: له موردان:

أ. إبدال التاء المربوطة هاء ساكنة عند الوقف، نحو: ﴿رحمةً﴾ - رحمه وحمه وحمه المربوطة هاء ساكنة عند الوقف، نحو:

ب. إبدال التنوين المنصوب ألفاً عند الوقف، نحو: ﴿شكوراً﴾ - شكورا. التسكين: في غير موردي الإبدال يقف القارىء على أواخر الكلمات بالسكون، نحو: ﴿رجالُ﴾، رجالُ.

ويستثنى من ذلك الوقف على سبع كلمات وهي:

أَنَا ، لَكِنَا ، ٱلظُّنُونَا ، ٱلرَّسُولَا ، ٱلسَّبِيلا ، سَكَسِلا ، قَوَارِيرا .

اسئلة حول الدرس _________

- ١- عرف الوقف بالإبدال، وما هي موارده؟
- ٢- أعط مثالا واحدا على كل مورد من موارد الإبدال.
 - ٣- عرف الوقف بالسكون، أعط مثالا.
 - ٤- ما المستثنى من الوقف بالسكون؟
 - ٥- ما الفرق بين علامة (صلى) وعلامة (قلى)؟
 - ٦- ما تفيد علامتى (لا) و(م) في الوقف؟





ارين تطبيقية 🛞

١- اقرأ سورة البلد وبين طرق الوقف عليها بالإبدال والتسكين:

بِسْ إِللَّهُ ٱلرِّحْكِمِ

﴿ لَا أُقَيْمُ بِهَذَا ٱلْبَلَدِ ﴿ وَأَنتَ حِلُّ بِهِذَا ٱلْبَلَدِ ﴿ وَمَا وَلَدَ ﴿ لَا أَقَيْمُ مَهُ الْمَلَكُ مَا لَا لَبُدًا ﴿ الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿ وَكَالِدٍ وَمَا وَلَدَ الْ اللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّلْمُ اللللللَّا اللللللَّهُ الللللللَّ اللّهُ اللللللّهُ

٢- اقرأ سورة العنكبوت من الآية (٥٥) حتى الآية (٣٦) وبين علامات
 الوقف فيها:

بِسْ إِللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِبِ

﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآيِقَةُ ٱلْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ لَنَبُوتِنَنَّهُم مِّنَ ٱلْجَنَّةِ غُرَفًا تَجْرِي مِن تَعْنِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِهَا نِعْمَ الصَّلِحَتِ لَنَبُوتِنَنَّهُم مِّنَ ٱلْجَنَّةِ عُرَفًا تَجْرِي مِن تَعْنِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِهَا نِعْمَ الْحَرُونُ اللهِ اللهَ اللهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿ اللهِ وَلَيِن سَأَلْتَهُم مَّنَ خَلَقَ تَعْمِلُ رِزْقَهَا ٱللهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿ اللهِ وَلَيِن سَأَلْتَهُم مَّنَ خَلَقَ



⁽١) سورة البلد: ١-٢٠.

الميس لأحكامر النجويل

ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمِن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ وَإِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ اللَّ وَلَبِن سَأَلْتَهُم مَّن الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ وَإِنَّ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ اللَّ وَلَيِن سَأَلْتَهُم مَّن نَزَلَ مِن اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ نَزَلُ مِن السَّمَآءِ مَآءً فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ بَرُكُم لَا يَعْقِلُونَ اللَّ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

⁽١) سورة العنكبوت:٥٧–٦٣.





الدرس الرابع والعشرون:

الابتداء

من المعلوم أن اللغة العربية لا تبدأ بسكون أو بتشديد، لهذا السبب يستفاد من همزة الوصل التي يرمز إليها بعلامة صاد صغيرة (م).

والهمزة نوعان: أصلية وتسمى بهمزة القطع وغير أصلية وتسمى بهمزة الوصل.

: هي الهمزة التي تقع في أول الكلام ووسطه وآخره ويجب أن تلفظ دائما سواء في الوصل أم في الوقف.

مثال: ﴿أَخِذَ ﴾، ﴿أَمر ﴾، ﴿سأل ﴾، ﴿دأْب ﴾، ﴿قرأَ ﴾، ﴿ملأ ﴾.

همزة الوصل: هي همزة يؤتى بها للتمكن من البدء بالساكن، تسقط في وصل الكلام وتثبت في ابتدائه، وتقع دائما في أول الكلام، ولأن الكتابة القرآنية لا تضع فوق همزة الوصل فتحة أو ضمة أو كسرة فلا بد للقارىء أن يعرف حركة همزة الوصل عند الابتداء بها، مثال:

عند البدء	الموضع
﴿إِشْتَرِى﴾	﴿إِن الله اشترى﴾
﴿إِتَخَذُوا﴾	﴿الذين اتخذوا﴾
﴿أُنصُرني﴾	﴿رب انصرني﴾



تشخيص حركة همزة الوصل في ابتداء الكلمات القرآنية:

قبل أن نحدد حركة همزة الوصل لا بد أن نشير إلى أنها تأتي أو تكون في الحرف والاسم والفعل.

١- في الحرف:

في القرآن الكريم جاءت همزة الوصل في حرف واحد وهو حرف لام التعريف (ألف ولام).

في الواقع (الألف) في حرف التعريف هي همزة وصل، وتكون حركتها دائما في ابتداء حرف لام التعريف الفتح، مثال:

﴿عاقبةُ الدار﴾، ﴿الدار﴾ - ﴿وخسف القمر﴾، ﴿القمر﴾ - ﴿بيده الملك﴾، ﴿الملك﴾،

٢- في الاسم:

تكون حركة همزة الوصل في الاسم ومصادر الأفعال الكسر دائما، نحو: ﴿ابن﴾، ﴿ابنت﴾، ﴿امراقه، ﴿استكبارا﴾، ﴿ابتغاء﴾.

مثال:

عند البدء	الموضع
﴿إِبن مريم﴾	معیسی ابن مریم،
﴿إِبنت عمران	﴿ومريم ابنت عمران﴾
﴿إِمِراْ سَوْءَ﴾	﴿ما كان أبوك امرأ سَوْء﴾





عند البدء	الموضع
﴿إِمرأت نوح﴾	﴿امرأت نوح﴾
﴿إسمه أحمد	من بعدي اسمه أحمد،
﴿ اِثنين ﴾	﴿لا تتخذوا إلهين اثنين﴾
﴿إِثْنتين﴾	﴿فإن كانتا اثنتين﴾
﴿إِستكباراً في الأرض﴾	﴿استكباراً في الأرض﴾
﴿إفتراءً عليه	﴿ وَأَنْعَامٌ لا يَذْكُرُونَ اسْمَ اللهِ عليها افتراءً عليه ﴾
﴿إستغفارُ إبراهيم﴾	﴿وما كان استغفارُ إبراهيم﴾

٣- في الفعل:

لمعرفة حركة همزة الوصل في الفعل يجب علينا النظر إلى حركة الحرف المتحرك الآتي بعد الحرف الساكن، فإذا كان الحرف المتحرك مفتوحا أو مكسورا فتكون همزة الوصل مكسورة، وإذا كان الحرف المتحرك مضموما فتكون همزة الوصل مضمومة.

ملاحظة: لا يوجد همزة وصل مفتوحة في الفعل مطلقا.

مثال همزة الوصل في الأفعال:

﴿ فَيَمَا افْتَدَتْ بِهِ ﴾، ﴿ فَقَدِ اهْتَدُوا ﴾، ﴿ قَالَ اتقوا الله ﴾، ﴿ رَبِّنَا اغْفِرْ لَنا ﴾، ﴿ رَبِّ انْصُرني ﴾، ﴿ الذينَ استُضْعِفُوا ﴾، ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ ﴾، ﴿ ولقدِ استُهْزِي ٤٠ .





عند البدء	الموضع
﴿ اِفْتَدَتْ ﴾	﴿فيما افتدت به
﴿ اِهْتَدُوْ ا	﴿فقد اهتدَوا﴾
﴿إِنَّقُوا الله﴾	﴿قال اتقوا الله﴾
﴿اِغْفِرْ لنا﴾	﴿ربنا اغفر لنا﴾
وانصرني)	﴿رب انصُرني﴾
﴿أُستُضْعِفُوا﴾	﴿الذين استُضعفوا﴾
﴿اُضْطُرٌ	﴿فَمنِ اضْطُرٌ ﴾
﴿اُسْتُهْزِيءَ﴾	﴿ولقد استُهْزِيءَ﴾

فوائد هامة:

١- يوجد في القرآن الكريم أربعة أفعال يبدأ بكسر همزة الوصل فيها استثناءً
 وهي: ﴿اقضُوا ﴾، ﴿ابْنُوا ﴾، ﴿ امشُوا ﴾، ﴿ ائتُوا ﴾.

مثال:

عند البدء	الموضع
﴿ اِقْضُوا ﴾	﴿ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَلا تُنْظِرُونِ﴾
﴿ اِبْنُوا﴾	﴿قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَاناً﴾
﴿إِمْشُوا﴾	﴿ أَنِ امْشُوا وَاصْبِرُوا ﴾
﴿ اِيتُوا﴾	﴿ ثُمَّ اتَّتُوا صَفًّا ﴾



الميس لأحكام النجويل

٢- تتحول أو تتبدل الهمزة الساكنة في وسط ست كلمات إلى ياء مدية في
 حال الابتداء بها فقط وهي:

﴿ إِنْتِ ﴾، ﴿ إِنْتِنا ﴾، ﴿ إِنْتِيا ﴾، ﴿ إِنْتُوا ﴾، ﴿ إِنْتُونِي ﴾، ﴿ إِنْذَنْ ﴾.

مثال:

عند البدء	الموضع
﴿اِيتِ﴾	﴿لِقَاءَنَا اثْتِ بِقُرْآنٍ﴾
﴿إِيِّنَا﴾	﴿قَالُوا اثْتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ
﴿اِيتِيا﴾	﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اثْتِيَا طَوْعاً﴾
﴿إِيتُوا﴾	﴿قَالُوا اثْتُوا بِآبَائِنَا﴾
﴿ اِيتُونِي ﴾	﴿ اثُّتُونِي بِكِتَابٍ مِنْ قَبْلِ هَذَا ﴾
﴿إِيذَنْ﴾	﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ اثْذَنَّ لِي ﴾

٣- الهمزة الساكنة في وسط كلمة ﴿ أُؤْتمن ﴾ تتحول عند البدء بها إلى واو مدية ﴿ اُوتُمن ﴾.

﴿ خلاصة الدرس _____

لا تبدأ اللغة العربية بسكون أو بتشديد لذا لا بد من الاستفادة من همزة الوصل حتى تبدأ الكلمة العربية بالحركة، ولأن الكتابة القرآنية لا تضع فوق همزة الوصل حركة كان لا بد للقارىء أن يعرف حركتها عند الابتداء بها.

- تكون همزة الوصل في الحرف والاسم والفعل وتحدد حركتها وفق ما يلي: أ. تكون حركتها في حرف لام التعريف الفتحة دائما، نحو: ﴿اهدنا



الصراط)، ﴿الصراط).

ب. تكون حركتها في الاسم الكسر دائما، نحو: ﴿إِنِ امروَ ﴾، ﴿إِمْروَ ﴾. ح. تكون حركتها في الفعل بحسب أول حرف متحرك الآتي بعد الحرف الساكن، فإذا كان مفتوحا أو مكسورا تكون حركتها مكسورة وإذا كان مضموما تكون حركتها مضمومة، نحو: ﴿قال اذهبا﴾، ﴿إِذِهبا﴾، ﴿أَنِ اضْرِبِ﴾، ﴿إضْرِبِ﴾، ﴿هارون اخلُفني﴾، ﴿أَخْلُفني﴾.

﴾ أسئلة حول الدرس_______

١-ما الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع؟

٢-كيف تكون حركتها في الحرف والاسم؟

٣-كيف نعرف حركتها في الفعل؟

٤-ما حركة همزة الوصل في ابتداء الكلمات التالية: ﴿منهما اذكرني﴾، ﴿ثم ائتوا صفا﴾، ﴿يا قوم اتبعوا﴾، ﴿ما استجيب﴾، ﴿دار القرار﴾، ﴿أَنِ امشُوا﴾، ﴿وما كان استغفار﴾؟







الفهرس

الدرس الأول:
فضل القرآن الكريم وآداب تلاواته
الدرس الثاني:
تعريف علم التجويد وفائدته
الدرس الثالث:
أوجه الاستعاذة في بداية التلاوة
الدرس الرابع:
إتمام الحركات
الدرس الخامس:
قاعدة التقاء الساكنين في تلاوة القرآن الكريم





الدرس السادس:
الفوارق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي
الدرس السابع:
مخارج الحروف العربية ٤١
الدرس الثامن:
مخرج اللسان ٤٧
الدرس التاسع:
الدرس التاسع: أهم صفات الحروف
الدرس العاشر:
الصفير والقلقلة ٩٥
الدرس الحادي عشر:
حكم لفظ الجلالة
الدرس الثاني عشر:
أحكام الراء
الدرس الثالث عشر:
لام التعريف
الدرس الرابع عشر:
الغنّة وأحكامها
الدرس الخامس عشر:
أحكام النون الساكنة والتنوين٧٧





الدرس السادس عشر: الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين
ا لدرس السابع عشر: ۱- الإقلاب ١
الدرس الثامن عشر: ٢- الإخفاء الحقيقي
الدرس التاسع عشر: أحكام الميم الساكنة
الدرس العشرون: الإدغام المتماثل
الدرس الواحد والعشرون: إدغام المتقاربين
الدرس الثاني والعشرون: إدغام المتجانسين
الدرس الثالث والعشرون: الوقف والابتداء
الدرس الرابع والعشرون: الابتداء
المفهرس١٢٥





